



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za
školský rok 2017/2018.

Bratislava, október 2018

Spracovala: Mgr.Andrea Macháčová

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Železničná 14,
821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Andrea Macháčová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Železničná 14
dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ Železničná 14, za školský rok
2017/2018

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Železničná 14

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava -Vrakuňa **s c h v a ľ u j e**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14 za školský rok 2017/2018

.....
JUDr.Ing. Martin Kuruc
starosta MČ Bratislava - Vrakuňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce ZŠ Železničná 14 na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Železničná 14..

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)
 1. Názov školy
 2. Adresa školy
 3. Telefónne číslo, faxové číslo
 4. Internetová adresa, e-mailová adresa
 5. Zriaďovateľ
 6. Vedúci zamestnanci školy
 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:
 - 7.1) Údaje o rade školy:
 - 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach
poradných orgánoch riaditeľa školy:
 - 7.2.1 Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
 - 7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy
 - b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)
 - c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ
 - d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ
 - e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
 - f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018
 - g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie
 - h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018
 - i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
 - j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
 - k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
 - l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
 - m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
 - n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok
a vyhodnotenie jeho plnenia
2. Voľnočasové aktivity školy
 3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Železničná 14, za školský rok 2017/2018.**

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1.	Názov školy	Základná škola
2.	Adresa školy	Železničná 14, Bratislava
3.	Telefónne číslo	02/45247092, 02/45247964, fax: 02/45247092
4.a	Internetová adresa	www.zszelba.sk
4.b	e-mailová adresa	office@zszelba.sk
5.	Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 7, 821 07 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Andrea Macháčová	riaditeľka školy
Mgr.Jana Kalinková	zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň a ŠKD
Ing.Anna Murcinová	zástupca riaditeľa školy pre II.stupeň
Mgr.Veronika Kubicová	tajomníčka školy
Helena Jurányiová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Železničná 14 v Bratislave v školskom roku 2017/2018 pracovala pod vedením predsedkyne rady školy Mgr.Ivony Kissovej.

RŠ pracovala aj v školskom roku 2017/2018 ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. RŠ plní aj funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci školy.

Členovia RADY ŠKOLY

Mgr.Ivona Kisoová	predsedníčka RŠ, za pedagogických pracovníkov
Mgr.Veronika Kubicová	podpredsedníčka RŠ, za nepedagogických zamestnancov
Mgr.Miroslav Ružička	za pedagogických pracovníkov
Mgr.Jana Benedikovičová	za rodičov
Zuzana Lučanová	za rodičov
Ing.Michal Hrapko	delegovaná MZ MČ Bratislava - Vrakuňa
Ing. Zuzana Schwartzová	delegovaná MZ MČ Bratislava - Vrakuňa
Ing.Tomáš Galo	delegovaný MZ MČ Bratislava – Vrakuňa
Ing. Ladislav Kugler	delegovaný MZ MČ Bratislava - Vrakuňa
Ing.Radoslava Andruchová	za rodičov
Mgr.Zuzana Brunclíková, PhD.	za rodičov

Zasadnutia RADY ŠKOLY

V školskom roku 2017/2018 sa konali dve zasadnutia Rady školy a to 9.10. 2017 a 16.4.2018.

Členovia na zasadnutí prerokovali:

- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka,
 - Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
 - Plán školy na školský rok 2017/2018
 - Revidovanie školského vzdelávacieho programu na šk. rok 2017/2018
 - školský poriadok a školský poriadok ŠKD,
 - Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
 - pedagogickým procesom a projektmi a činnosťou školy,

Na stretnutí členovia prerokovali:

- Správu o hospodárení školy
- Zápis detí do prvého ročníka ZŠ
- Organizácia školského roka 2018/19
- Projekty školy

- výsledkami hospodárenia,

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

Členovia RŠ svojou prácou prispievajú k skvalitneniu pracovných a materiálnych podmienok školy.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
MZ ŠKD	Martina Láslopová
MZ 1.-2.ročník	Mgr. Katarína Štofancíková
MZ 3.-4. ročník	Mgr.Miriám Čechová
PK slovenského jazyka, dejepisu a obč. výchovy	Mgr. Miroslav Ružička
PK cudzích jazykov	Ing. Mariana Pilátová
PK matematiky, fyziky, informatiky	PaedDr.Danica Štrpková, Od 1.1.2018 Mgr.Daniela Starovičová
PK biológie, geografie a chémie	Mgr.Helena Sroková
PK výchovných predmetov VYV,TEV,HUV,NBV,ETV	Mgr. Dana Majdová
poradné orgány – výchovná činnosť	
Pedagogická sekcia I.stupeň	PaedDr. Iveta Martinkovičová
Pedagogická sekcia II.stupeň	Ing. Mariana Pilátová

7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo šesť pedagogických rád.

Zameranie pedagogických rád

1.pedagogická rada	úvodná PR – organizácia školského roka, schválenie vykonávacieho plánu práce školy, klasifikovanie predmetov, opravné skúšky, začlenení žiaci, školský vzdelávací a výchovný program
2.pedagogická rada	hodnotenie prechodu žiakov 1. a 5. ročníka a ich adaptácie na nové prostredie prerokúvanie prípadov zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní za 1.štvrt'rok 2017/2018
3.pedagogická rada	hodnotenie vých.-vzdel.výsledkov žiakov za 1. polrok školského roka 2017/2018
4.pedagogická rada	prerokúvanie prípadov zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní za 3.štvrt'rok 2017/2018
5.pedagogická rada	hodnotenie výsledkov žiakov za 2. polrok školského roka 2017/2018, a za celý školský rok.
6.pedagogická rada	zhodnotenie výsledkov žiakov, práce MZ, PK, vých.poradcu, koordinátorov a vyhodnotenie celoročnej činnosti školy za školský rok 2017/2018

Metodické združenia a predmetové komisie v ZŠ

MZ a PK na škole zriaďuje riaditeľka školy ako svoje poradné orgány.

V školskom roku základná škola pracovala podľa plánu schváleného na úvodnej pedagogickej rade. Plán práce školy bol rozpracovaný do čiastkových plánov jednotlivých predmetových komisií a metodických združení.

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti:

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy.

Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov. Úlohou poradných orgánov bolo koordinovať školské vzdelávacie aktivity.

Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.

Veľká pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP. Pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca špeciálneho pedagóga v škole a spolupráca s CPPPaP. Zabezpečené boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie. Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

V základnej škole pracovalo v školskom roku 2017/2018 na I.stupni 15 tried so svojimi triednymi učiteľkami, všetkých 15 pani učiteliek je kvalifikovaných a boli to: Mgr.Sylvia Plevková, Mgr.Ivica Kalabusová Mgr.Vladimíra Vričanová, Mgr.Viera Jakobová Mgr.Ivona Kissová, PaedDr.Zuzana Domotorová, Mgr.Katarína Štofánčíková, Mgr.Ivana Franková, Mgr.Adriana Mosná, Mgr.Ľubica Vaňková, Mgr.Barbora Ciesarová,, Mgr.Ingrid Tomšu, PaedDr. Martinkovičová, Mgr.Brigita Gavliaková, Mgr.Miriam Čechová.

Na II.stupni pracovalo 11 tried so svojimi triednymi učiteľmi: : Mgr.Mariana Pilátová, Mgr.Sabína Juračková (Mgr.Gabriel Uňatinský), Mgr.Paulína Jakubíková, Mgr.Dana Majdová, Mgr.Magdaléna Tekeliiová, Mgr.Martina Drusová, Mgr.Helena Sroková, Mgr.Miroslav Ružička, Mgr.Daniela Starovičová, PaedDr.Danica Štrpková, Mgr.Alexandra Ruttkayová, a netriedni učitelia: Mgr.Miroslava Krchlíková, Pavol Hudcovský Mgr.K.Čechová, PhDr.Magdaléna Sombatiová, Mgr.Henrieta Rosivalová, Mgr.Katarína Dobrovodská,

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v ŠKD 11 oddelení: 3 oddelenia prvých tried, 3 oddelenia druhých tried, 3 oddelenia tretích tried a 2 oddelenia štvrtých tried a žiaci piateho ročníka boli rozdelení do švrtáčkových oddelení. Všetky vychovávateľky pracovali na plný úväzok.

Metodické združenie 1.stupňa

Poslanie MZ vyplývalo zo špecifických výchovno- vzdelávacích cieľov školy. Cieľom MZ bola konkrétna realizácia zvyšovania úrovne vých. - vzdel. procesu.

Činnosť MZ bola zameraná na cieľavedomé a sústavné plnenie úloh vyplývajúce z plánu práce školy a MZ na školský rok 2017/2018.

Úlohy, ktoré boli stanovené, sa plnili podľa termínov. Učitelia pracovali dôsledne, pritom brali ohľad na schopnosti jednotlivých žiakov. Zasadnutí sa zúčastňovali všetci učitelia ročníkov 1-2.ročníka

- dôsledne sa dodržiavali učebné plány a učebné osnovy pre školský rok 2017/2018 pre všetky predmety, SVP, a ŠkVP, pokyny POP na školský rok 2017/2018 a vzdelávacie štandardy
- v celom edukačnom procese sa rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠVP a ŠkVP
- monitorovala sa sociálna klíma v triedach, vytvárali sa podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru, využívala sa možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou
- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na chodbách
- venovala sa pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, dôraz sa kládol na čítanie s porozumením, formoval sa literárny vkus žiakov výberom vhodnej mimočítankovej literatúry využívali sa hodiny čítania priamo v školskej knižnici
- využívali sa komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy / problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie /
- realizovali sa úlohy prierezových tém v praktických činnostiach vo výchovno – vzdelávacom procese
- realizovali sa rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti
- žiaci sa aktívne chránili pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia šikanovania, fyzického a psychického týrania, predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu
- priebežne sa monitorovalo správanie sa žiakov a zmeny sa bezodkladne riešili so zástupcami rodičov
- využívali sa pri vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívali sme inovatívne metódy a formy práce, neustále sme podporovali rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti
- matematické schopnosti žiakov sa rozvíjali v súťažiach: Maksík, Klokán a Vševedko
- v jednej triede prvého ročníka sa matematika raz do týždňa vyučovala Hejného metódou
- láska k materinskému jazyku sa upevňovala zapájaním sa do súťaží“ Hviezdoslavov Kubín, Čitateľský oriešok, Osmijanko
- rozvíjala sa enviromentálna výchova a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácii odpadov, na vytváranie správnych postojov žiakov k životnému prostrediu
- aktívne sa žiaci zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl

- venovala sa zvýšená pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprosievajúcim žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
 - Využívali sa v maximálne možnej miere individuálny prístup k týmto žiakom a diferenciacia vyučovania tak v prístupe ako aj v hodnotení žiakov so ŠVVP s ohľadom na ich individuálny výchovnovzdelávací program. Výraznou pomocou boli asistenti učiteľa, ktorí pôsobili pri žiakoch so ŠVVP.
 - sledovali sa inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovanie do praxe
- monitorovala sa úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov písomnými prácami, vykonávala sa ich analýza a v prípade nedostatkov sa prijali opatrenia na ich odstránenie
- žiaci sa zapájali do súťaží, projektov a záujmových činností- Sjl - Hviezdoslavov Kubín, Osmijanko, Čitateľský oriešok , MAT – Klokán, Maksík, Vševedko, **Projektiáda** – 1. miesto – 1.A Luna Orschel, 4. miesto – 2.C Filip Klempa, 5. miesto – . miesto Jakub Marek 2.C , 7. miesto – Rezek Patrik 2.B, 9.miesto – Nelka Bajaníková 1.D, 10.miesto – Petra Toroková 2.D, **Celoškolské aktivity** - Dary jesene, Vianočná akadémia, Veľkonočné zvyky a tradície, výroba záložiek, skok cez švihadlo, výchovné koncerty, zážitkové učenie, výstavy, ŠvP, výlety

Účasť a výsledky žiakov v súťažiach sú primerané ich schopnostiam, aj keď je potrebné vyzdvihnúť, že v Projektiáde medzi 10 ocenenými žiakmi s I. stupňa bolo 6 žiakov z 1. a 2. ročníka a dokonca víťazom sa stala žiačka 1. ročníka. Na udržanie tohto trendu, prípadne na zlepšenie je potrebné viac sa venovať talentovaným žiakom a veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách. Viac pozornosti treba venovať aj výtvarným a športovým súťažiam.

Spolupráca s MŠ prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu.

Uskutočnili sa : Deň otvorených dverí pre škôlkárov

- Zdravá výživa - spoločná hodina
- Deň športu
- Novoročný päť boj
- zaujímavá hravá matematika- prvky Hejneho matematiky
- . výtvarná súťaž Farebná stopa
- čitateľsko - tanečné dopoludnie

Metodické združenie 3.a 4. ročník

V 3.a 4.ročníku sa počas celého školského roku sa kládol dôraz na výuku všetkých predmetov.

Výuka materinského jazyka, čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť , pravopis formou rôznych cvičení a diktátov, ale aj výuka anglického a nemeckého jazyka je po všetkých stránkach veľmi náročná. Nemecký jazyk , ktorý sa začína vyučovať od 3. ročníka. Aj pri výučbe cudzích jazykov sa prihliadalo na integrovaných žiakov a využívali sa individuálne pomôcky. Žiaci osvojili systém na učenie druhého cudzieho jazyka. Organizovali sa čitateľské aktivity – Osmijanko a Čitateľský oriešok . Uvedené aktivity podporujú zvýšený záujem o čítanie. Žiaci sa zúčastnili súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Tiež sa kládol dôraz aj na výuku prírodných a humanitných predmetov. Na hodinách prírodovedy a vlastivedy sa využívali formy výuky pokusov a výskumov, tiež forma zážitkového učenia. Na hodinách informatiky sa využívalo učivo z prírodovedy a vlastivedy, deti vyhľadávali rôzne informácie, ktoré využili aj pri ročníkových projektoch. Hodiny matematiky sa úzko prelínali so slovenským jazykom, tiež sa na týchto hodinách dbalo na čítanie s porozumením. Zadávanie úloh na logické myslenie, slovné úlohy rôzneho druhu. Možnosť zúčastniť sa matematických súťaží – Klokan a Maksík, a tiež matematickej pytagoriády. Na hodinách telesnej výchovy, ale tiež aj v popoludňajších hodinách školského klubu, mali žiaci dostatok pohybových aktivít .

Kládol sa dôraz na environmentálnu výchovu. Výchova k separovanému odpadu, postoj k prírode. (Zber plastových fliaš a papiera, Deň Zeme, Deň mlieka, Zdravá výživa, Dobré jablká, Zdravá desiata..)

Počas celého školského roka učitelia rešpektujú individualitu jednotlivých žiakov v ročníkoch, a na základe tohto zreteľa majú žiaci priestor na vlastný výber témy ročníkových projektov. V tomto školskom roku sa realizovali ročníkové projekty po tretí-krát. Ich úroveň bola oveľa vyššia v porovnaní s minulým školským rokom. Témy boli prepracovanejšie a celkový prejav žiakov bol odbornejší a profesionálnejší. Tiež na celkovú prezentáciu projektov malo vplyv aj prostredie 221. Tento školský rok sa na 100% prihliadalo na individualitu žiakov pri vyberaní vhodnej témy na projekt. Je nutné však vynaložiť úsilie zo strany učiteľa , a aj rodiča o zapojenie žiaka do ročníkového projektu.

Učivo v ročníkoch 3.-4. sa prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane svojim schopnostiam. Žiakom s individuálnym plánom bola venovaná osobitná pozornosť. Učitelia na 1.stupni využívali na vyučovaní všetky dostupné formy a metódy, tiež pomôcky, vrátane dataprojektorov, učebne s interaktívnou tabuľou , čítareň s tuli vakmi, pre pohodlné čítanie.

Počas celého školského roka bola úzka spolupráca so školskými psychologičkami, ktoré pracovali so začlenenými žiakmi. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou na Drieňovej ulici v Bratislave. Začlenení žiaci majú vypracované individuálne vzdelávacie programy. Pri práci so žiakmi so ŠVVP využíval diferencovaný prístup, v spolupráci s asistentmi učiteľa a žiakmi využívali podľa potreby kompenzačné pomôcky.

Počas školského roka sa zrealizovali otvorené hodiny pre rodičov.

Učiteľky 1. stupňa sa podieľali na príprave zápisu prvákov do prvého ročníka. Aj tento rok z pohľadu počtu zapísaných budúcich prvákov, môžeme považovať za veľmi úspešný. Učiteľky 1. stupňa sa vo veľkej miere podieľajú na organizovaní a realizovaní rôznych projektov a aktivít počas celého školského roka.

Metodické združenie -školský klub detí

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v ŠKD 12 oddelení(od novembra 11 oddelení). 3 oddelenia prvých tried, 3 oddelenia druhých tried, 3 oddelenia tretích tried a 2 oddelenia štvrtých tried. Deti boli po zaniknutí oddelenia preradené do štvrtáckych oddelení.

Činnosť ŠKD vychádza z plánu práce školy ,z plánu práce ŠKD, školského výchovného programu a POP MŠ na šk .rok 2017/2018.

Hlavnými úlohami plánu práce MZ ŠKD na šk. rok 2017/2018 boli:

Podporovať voľnočasové aktivity detí v záujmových útvaroch v ŠKD v súlade s výchovným programom ŠKD, umožniť rozvoj a osobnostný rast dieťaťa, pokračovať v krúžkovej činnosti ŠKD, pokračovať v realizácii projektov Školského výchovného programu, podieľať sa na realizácii projektu „Zdravá škola“, priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triede, zamerať sa na ochranu detí pred nežiadúcimi javmi spoločnosti (šikana, agresívne prejavy ,násilie) Vytvárať pozitívnu klímu v oddeleniach, zvýšiť záujem žiakov o pohybovú aktivitu, zvýšenú pozornosť venovať environmentálnej výchove, regionálnej výchove a dopravnej výchove, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD, realizovať účinné formy spolupráce s rodičmi pri plnení úloh výchovy mimo vyučovania, prezentovať školu na verejnosti.

Činnosť ŠKD pozostáva z odpočinkovej a rekreačnej činnosti, záujmovej činnosti a prípravy na vyučovanie. Odpočinková činnosť sa realizuje ako veľmi pokojná, pohybovo a duševne nenáročná

činnosť. Deti uprednostňujú spoločenské hry, skupinové a kolektívne hry, samostatné čítanie, kreslenie a vymaľovanie, počúvanie rozprávok. Rekreačná činnosť má charakter výdatnej pohybovej aktivity. Býva zväčša realizovaná na školskom ihrisku ,ktoré je vhodne vybavené preliezkami, hojdačkami a minifutbalovým ihriskom, alebo spestrená vychádzkami do Vrakunského lesíka.

Pre deti z ŠKD sa zorganizovali športové súťaže : V rámci akcie Týždeň v pohybe: **turnaj vo vybíjanej ,turnaj vo futbale a preskoky cez švihadlo**. Prváci si svoju šikovnosť a obratnosť vyskúšali v súťaži: **Šikovný prváčik** .Zúčastnili sa **plaveckého výcviku a kurzu korčuľovania**. Počas záujmovej činnosti sa realizovali rôzne športové, dopravné ,kreatívne, vzdelávacie aktivity na rozvoj ich šikovnosti, obratnosti, fantázie, tvorivosti, zručnosti ,estetického cítenia a schopnosti spolupráce v skupine k tomu prispeli aj návštevy Centra detskej tvorivosti vo Vrakuni. Pre zintenzívnenie spolupráce medzi rodičmi a školou sa organizujú 2 krát ročne **Tvorivé dielne pre rodičov s deťmi** .Deti za asistencie svojich rodičov a p.vychovávateľiek vyrobia jesennú alebo jarnú dekoráciu.

PK prírodovedných predmetov

MATEMATIKA

Pytagoriáda:

Úspešní riešitelia školského kola "PYTAGORIÁDY"				
MENO	Kategória	Body za riešenie	Body za čas	Spolu
Regina Šejirmanová	P6	12	7	19
Tereška Valachová	P6	10	4	14
Karin Fraňová	P6	10	7	17
Tomáš Zajíc	P7	10	7	17
Tomáš Lovás	P7	10	7	17
Timea Fritschová	P8	10	6	16
Patrik Folt'an	P8	10	6	16
Filip Mikušiak	P8	10	6	16

Okresné kolo: P6 – úspešní riešitelia: Terézia Valachová, Karin Fraňová, Regina Šejirmanová

Matematický KLOKAN:II. stupeň – prihlásených 23 žiakov:

5. ročník – 10 žiakov

6. ročník – 6 žiakov

7. ročník – 7 žiakov

Matematická olympiáda:

Okresné kolo matematickej olympiády: zúčastnilo sa viac žiakov, ale medzi úspešných patria iba:

Z6 – Regina Šejirmanová a Karin Fraňová

Pikopretek : 5. ročník – 13/24

6. ročník – 26/31

7. ročník – 7/32

8. ročník – 26/31

Jesenný Matboj

Microsoft : T. Zajíc - 3. miesto SR

FYZIKA

Projektiáda – Fyzika – R. Melkner T. Zajíc , Zajíc víťaz celoškolského kola

Predmetová komisia SJL, DEJ a OBN

Ciele:

- Rozvoj spôsobilostí a kľúčových kompetencií u žiakov
- Uplatnenie zážitkového učenia s dôrazom na empatiu detí a učiteľa.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti a vyjadrovania vlastných myšlienok,
- Práca s nadanými žiakmi – podpora vlastnej tvorby žiakov
- Oboznámenie sa s históriou jazyka, jazykovedy a s históriou národa v procese vývoja krajín celého sveta.
- Dôraz na inklúziu vo vyučovaní SJL, DEJ, OBN

Žiaci svoje diela prezentovali na Projektíade II. stupňa. Do celoškolského kola postúpila Natália Janušková. Všetky spomínané práce boli prednesené i na hodinách literatúry ako doplnkové čítanie a medzi spolužiakmi na II. stupni mali i náležitý ohlas.

Zapojenie žiakov do súťaží

Školské kolo olympiády zo SJL. Zúčastnilo sa 13 žiakov 8.- 9. ročníka.

- 1.m Janušková z 9.B,
- 2.m Marcinová z 9.B
- 3.m. Patcaz 8.B.

V okresnom kole násnereprezentovala Natália Janušková z 9.B., ktorá skončila na 3. mieste.

Literárny kvíz 5.- 7. ročníkov. Zúčastnilo sa ho 14 dvojčlenných družstiev.

- 1.m. 6.B trieda v zložení Terézia Valachová a Karin Fraňová,
- 2.m. 8.B trieda v zložení Patrik Folt'an a Viliam Sirkovský
- 3.m. 7.A trieda v zložení Tomáš Zajíc a Ján Dzuríček

Šaliarsky Mat'ko v prednese povestí. Výsledky boli nasledovné:

2.-3. ročník:

1. Andrea Grecová 3.C
2. Ema Bruncliková 3.A
3. Natália Vernarská 2.C

4.-5. ročník:

1. Nataša Galovičová 4.C
2. Sarr Ndejklady 5.A
3. Naneta Andruchová 4.A

6.-7. ročník:

1. Terézia Valachová 6.B
2. Timea Topoľovská 7.A
3. Vanesa Hlúbiková 7.B

Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína, zúčastnilo sa 56 žiakov.

I. kategória: 2.-3. ročník

Próza: 1. Max Dúbravec 3.A
2. Natália Galovičová 2.C

Poézia: 1. Andrea Grecová 3.C
2. Barbora Belanová 3.D

3. Alžbeta Molnárová 3.D

3. Lili Marková 2.D

II. kategória: 4.-6. ročník

Próza: 1. Terézia Valachová 7.B
2. Lenka Slovákova 4.C
3. Alexandra Lušpajová 4.B

Poézia: 1. Khady Ndeye Sarr 6.A
2 Tomáš Boháčik 5.B
3. Naneta Andruchová 4.A

III. kategória: 7.-9. ročník

Próza: 1. Sarah Švedová 8.A
2. Adela Sirkovská 7.A
3. Kristína Szorádová 8.B

Poézia: 1. Natália Janušková 9.B
2. Dominika Patca 8.B
3. Terézia Valachová 7.B

Z dejepisu bolo organizované len školské kolo, víťaz sa nezúčastnil okresného kola.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Požiadavky na vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V tomto školskom roku sa učitelia zamerali u žiakov na dosiahnutie referenčnej úrovne A2 (6. – 9. ročník) v anglickom jazyku a na dosiahnutie referenčnej úrovne A1 (5. až 8. ročník) v nemeckom jazyku.

Vyučovanie *nemeckého jazyka* na druhom stupni v 5. ročníku prebiehalo podľa učebníc Mach Mit 1, v 6. a 7. ročníku podľa Projekt Deutsch Neu 2 a pracovného zošita k Projekt Deutsch 2. V 8. ročníku podľa učebnice WIR 1 a pracovného zošita WIR 1. V 9. ročníku sa vyučovalo podľa Projekt Deutsch Neu 3 a PZ Projekt Deutsch Neu 3. Na doplnenie sa používali učebnice Deutschmobil 1, 2 a články z časopisu Hurra. V piatom ročníku učila NEJ Mgr. Iveta Martinkovičová, v 5. – 9. ročníku učili NEJ učitelia Mgr. Miroslava Krchlíková a Mgr. Radovan Obický.

Vyučovanie *anglického jazyka* na 2. stupni zabezpečovali učiteľky Mgr. Miroslava Krchlíková (5. až 8. ročník), Ing. Mariana Pilátová (5. až 9. ročník) a Mgr. Paulína Jakubíková (5. - 9. roč.). Používali učebnice English Plus 1 v 5. ročníku + PZ a Project 2 – 4 third edition s pracovnými zošitmi v 5. – 9. ročníku podľa vypracovaných plánov. Na doplnenie čítanie článkov z časopisov Hello.a Friendship.

V tomto školskom roku sa zamerala pozornosť na komunikáciu, pohotovosť vo vyjadrovaní, ústne a písomné porozumenie v cudzom jazyku, prácu s Internetom s cieľom rozvíjať osobnosti disponujúce vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi,

demokraticky sa správať, konať a rozhodovať z pohľadu začlenenia Slovenska do EÚ. Žiaci sa učili dorozumievať sa v cudzom jazyku na požadovanej základnej úrovni A s dosiahnutím kompetencií (vedomostí, zručností a vlastností), umožňujúcich žiakom osobne konať. U žiakov sa postupne rozvíja mechanizmus samoštúdia (hlavne v 7. až 9. ročníku – práca s Internetom na projektoch, práca s časopisom Hello a článkami z učebnice Project 3 až 5 so zadaním úloh na porozumenie a splnenie), ktorý budú chápať ako celoživotný proces (od štúdia na strednej škole až po uplatnenie sa v osobnom, profesijnom a spoločenskom živote). Do vyučovania sa zapojili prezentačné ročníkové práce s cieľom vysvetliť spolužiakom problematiku na zadanú tému, prácu s cvičeniami v Projekte English one, využívali sme vzdelávacie počítačové programy a dostupné i-tools k učebniciam a texty v učebniciach zamerané na metódu vyučovania CLIL.

Predmetová komisia biológie, chémie, geografie

Ciele:

- Klásť dôraz na spôsobilosti, ktoré sa dali vzájomne kombinovať
- Uprednostňovať zážitkové učenie s dôrazom na empatiu žiaka a učiteľa.
- Viest' žiakov k samostatnosti a zapájali sa do projektovej činnosti s využívaním IKT.
- Dôraz na čitateľskú gramotnosť, hlavne čítaniu s porozumením.

Olympiády – z chémie sme sa do okresného kola olympiády nezapojili,

Z **geografie** sme sa do okresného kola olympiády zapojili s piatimi žiakmi. Úspešným riešiteľom sa stal **David Matuz z V.B.**

Z **biológie** - úspešné riešiteľky okresného kola. **Valachová zo VI.B – 3.miesto**
a R.Šejirmanová zo VI.A – 6.miesto

Prírodovedné súťaže – Tento školský rok sme sa nezúčastnili okresnej súťaže **Mladý záchranár civilnej ochrany.**

Deň Zeme – v rámci tohto dňa sme uskutočnili čistenie školského areálu a tento významný deň pre našu planétu sme si pripomenuli v rámci vyučovacích hodín.

PROJEKTIÁDA – Úspešnými finalistami sa stali v kat. Geografia : M.Mahútová z V.B triedy a v kat. Biológia: R. Melkner a L. Lutišanová z IX.B triedy.

Výchovné poradenstvo

Ciele:

- Spolupráca s Centrom pedagogicko –psychologickej prevencie
- Dôraz na inklúziu žiakov so VPU
- Dôsledné riešenie výchovných problémov v spolupráci s rodičmi a špec. pedagogičkou
- Práca podľa IVVP so začlenenými žiakmi,
- Skvalitnenie práce v rámci profesijnej orientácie žiakov

ZŠ intenzívne spolupracuje s Miestnym úradom Vrakuňa a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Políciou SR.

PK výchovných predmetov

Ciele:

- Výchova v duchu humanizmu
 - Dôraz na aktivitu a invenčný prístup k práci a hodnotovej orientácii žiakov
- Vyššiu pozornosť venovať realizácii projektu Národného programu podpory zdravia, Národnému programu boja proti drogám a koncepcie drogových závislostí v rezorte školstva.
- Upevňovanie fyzického a duševného zdravia. - dvakrát účelové cvičenie v prírode.
- Viesť žiakov k samostatnosti, kreativite, zodpovednosti, pracovitosti, spolupatričnosti, mravnosti, láske k prírode, národnej hrdosti prostredníctvom spoznávania histórie vo všetkých umeleckých a hodnotových dimenziách.

Žiaci sa zúčastnili mnohých súťaží: okresných súťaží, krajských kôl Slovenska v rôznych športových disciplínach:

- September 2017: Jesenný atletický míting-1.miesto
- Október 2017: Cezpoľný beh –žiaci a žiačky – 4.miesto
Malý futbal -2.miesto /postup –okresné kolo
- December 2017:
- celoročná súťaž- minihádzaná - V. a VI. ročník - 5. miesto
- Február – LVVK Kľačno
- Marec/apríl 2018:

-Liga za duševné zdravie /minihádzaná/ -okresné kolo-1.-4.ročník- postup do finálového kola

3.miesto a 6.miesto, 5.-6. ročník-5.miesto, 7.-8. ročník-5.miesto

-Malý futbal mladších žiakov - 2.miesto-OK

-Atletická súťaž „Bavíme deti športom“-1.- 4.ročník - finálové kolo BA

-Máj/jún 2018:

– vybíjaná dievčat II. stupňa – 4. miesto

– Atletika žiakov a žiačok II. stupeň (bez umiestnenia)

- Pohár starostu vo futbale a vybíjanej, celkovo 1.miesto

– Školský atletický míting realizovaný u nás na škole – celkovo 1.miesto

– Minihádzaná žiakov I. a II. stupňa

(I.stupeň: 2.miesto)

(II.stupeň: 5.6.ročník – 6.miesto

7.9.ročník – 5.miesto)

-výstava umeleckých žiackych prác –Dianka Cainarová-6.A, Dominika Patca-8.B a Martinka Tothová-8.B, v interiéri na prízemí, príprava žiačky Dominiky Patca na Projektiádu 2018

V rámci predmetu ETV sa realizovali projekty vyplývajúce z ponúk inštitúcií z CVVP, realizovali sa besedy na škole s témami- Šikana, Vzťahy v triede, Drogy - prevencia, Zdravie ako etický celok, Výchova k manželstvu a správnej sexualite. iných.

Detský parlament

Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Reprezentuje žiakov školy. Predkladá riaditeľovi požiadavky žiakov, návrhy na zlepšenie a humanizáciu života v škole, návrhy na uskutočňovanie aktivít v škole. Podieľa sa na ich organizovaní. Parlament zvoláva na základe plánu práce predseda detského parlamentu.

V šk. roku 2017/2018 Detský parlament zorganizoval alebo pomáhal pri organizácii týchto akcií:

IMATRIKULÁCIA prvákov – slávnostné privítanie žiakov 1. ročníka v škole

MEDZINÁRODNÝ DEŇ MLIEKA

HODINA DEŤOM – verejná zbierka pomáhajúca deťom

DEŇ NARCISOV – verejná zbierka Ligy proti rakovine

DEŇ RODINY A ŠPORTU, BURZOBLŠÁK

Štatistika rozmiestňovania žiakov k 30.júnu 2018

Trieda	Spolu		Gymnázium	Stredná priemyselná škola	Obchodná akadémia	Stredná odborná škola	Umelecké školy	Hotelová akadémia
	chlap	dievč	chlap	chlap	chlap	chlap	chlap	chlap
9.A	17	3	3	1	8	1	1	1
	13	4	2	1	5	1	1	0
9.B	18	3	4	1	7	0	1	1
	8	10	0	0	3	0	0	1
SPOLU	33	6	7	2	15	1	2	2
	20	13	2	1	8	1	1	1

Žiaci 9.ročníka sú všetci prijatí na strednú školu.

SPŠ Dopravná, Kvačalova, odbor elektrotechnika
SOŠ gastron. a hotelových služieb, Farského 9, hotelová akadémia
Stredná umelecká škola Sklenárova 7, masmediálna tvorba
Súkromná stredná umelecká škola Ivánska cesta 21, dizajn – priemyselný dizajn
3 Gymnázium Ivana Horvátha
Súkromná stredná odborná škola HOST – odbor informačné služby a informačné technológie v cestovnom ruchu
SOŠ masmediálnych a infromatických štúdií, Kadnárová 7, marketingová komunikácia
Obchodná akadémia, Račianska 107 – účtovníctvo
SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2 – odbor kaderník –vizážista
SOŠ Exnárová 20, pracovník marketingu
Športové gymnázium Ostredková 10, šport
SOŠ elektrotechnická P. Frassatiho, Vazovova 12 – grafik digitálnych médií
Súkromná stredná umelecké škola dizajnu
SOŠ drevárska, Tokajicka 24

SOŠ zdravotnícka škola, Záhradnícka, Bratislava
SOŠ Račianska 105, Bratislava
3 SOŠ kaderníctva a vizážistva, Svätoplukova 2, Bratislava
SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava,
Stredná odborná škola gastronómických a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava
3 Súkromná SOŠ Exnárová 20, Bratislava
2 Obchodná akadémia Nevádzova 3, Bratislava
Stredná odborná škola dopravná, Sklenárova 9, Bratislava
Gymnázium Federica Garcíu Lorcu, Hronská 3, Bratislava
Stredná priemyselná škola stavebná odbor staviteľstvo

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ročníky	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integ .	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ
1.	4	85	0	4	85	0
2.	4	86	0	4	86	0
3.	4	91	8	4	91	8
4.	3	77	5	3	77	5
5.	3	78	7	3	78	7
6.	2	54	5	2	54	5
7.	2	40	4	2	40	4
8.	2	46	5	2	46	5
9.	2	38	7	2	38	7
spolu	26	594	41	26	594	41

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – školský klub detí a školská jedáleň

V školskom roku 2017/2018 bolo v školskom klube zapísaných 297 žiakov školy. Ich činnosť sa riadila podľa plánov, ktoré si vychovávateľky zotavili v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD.

V školskej jedálni sa pravidelne stravovalo 402 stravníkov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
116	59 (57,84%)	12 (10,71%)	2 (1,78%)	4

d) údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

	Umiestnení/prijatí do	Spolu	Z toho dievčat
1.	Gymnázia	6	4
2.	SOŠ,Združ SŠ, OA,umelecké školy	27	9
3.	SOU – 3 roč. odbor	0	0

Žiaci 9.ročníka sú všetci prijatí na strednú školu. Dvaja žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí sa nedostavili na komisionálne skúšky, budú ročník opakovať.

8.ročník:

	Umiestnení/prijatí do	Spolu	Z toho dievčat
1.	Gymnázia	0	0
2.	OU – 2 roč.odbor	0	0
3.	Nepodali si prihlášku	0	0

5.ročník

	Umiestnení/prijatí do	Spolu	Z toho dievčat
	Gymnázia	6	4

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov (priemery) podľa tried – koncoročná klasifikácia:

ročník	A	B	C	D	Priemer ročníka
Prvý	1,01	1,01	1,01	1,07	1,02
Druhý	1,05	1,09	1,09	1,05	1,07
Tretí	1,04	1,17	1,2	1,19	1,15
štvrtý	1,32	1,32	1,25		1,29
Priemer stupňa	1,13				
piaty	1,60	1,49	1,82		1,63
šiesty	1,76	1,57			1,66
siedmy	1,42	2,04			1,73
ôsmy	1,79	1,59			1,69

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

deviaty	2,00	1,96			1,98
Priemer stupňa	1,73				
Študijný priemer školy	1,43				

**Študijný priemer jednotlivých predmetov (koncoročná klasifikácia) - podľa abecedy-
v členení na 1. stupeň a 2.stupeň.**

predmet	1.stupeň	2.stupeň
Anglický jazyk	1,25	1,98
Biológia		2,18
Dejepis		1,89
Fyzika		1,89
Geografia		2,19
Hudobná výchova	1,00	1,02
Chémia		2,29
Informatická výchova	1,00	
Informatika		1,01
Loptové hry	1,00	
Matematika	1,32	2,37
Nemecký jazyk	1,28	2,16
Občianska náuka		1,35
Pracovné vyučovanie	1,00	
Prírodoveda	1,44	
Prvouka	1,01	
Slovenský jazyka literatúra	1,48	2,39
Telesná a športová príprava		1,04
Telesná výchova	1,00	
Umenie hrou	1,00	
Veda hrou		1,00
Vlastiveda	1,41	
Výchova umením		1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

Základy športovej prípravy		1,01
Základy tanca	1,00	
Základy tenisovej prípravy	1,00	

e.1.) I. stupeň

2017/2018

	SJL	MAT	ANJ	PRV	PRI	VLA	INF	NEJ	HUV	VYV	TSV	LOH	UMH	ZAT	ZTP
1.A	1,14	1,05	1	1					1	1	1	1	1	1	1
1.B	1,09	1,05	1	1					1	1	1	1	1	1	1
1.C	1,1	1,05	1	1					1	1	1	1	1	1	1
1.D	1,45	1,36	1	1					1	1	1	1	1	1	1
2.A	1,32	1,14	1,1	1,05					1	1	1	1	1	1	1
2.B	1,67	1,05	1,29	1					1	1	1	1	1	1	1
2.C	1,48	1,19	1,29	1,05					1	1	1	1	1	1	1
2.D	1,5	1,05	1	1					1	1	1	1	1	1	1
3.A	1,13	1,13	1,04		1	1,04	1	1,22	1	1	1	1	1	1	
3.B	1,59	1,65	1,57		1,09	1,35	1	1	1	1	1	1	1	1	
3.C	1,8	1,6	1,25		1,45	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	
3.D	1,73	1,18	1,18		1,64	1,77	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.A	1,58	1,76	1,68		1,68	1,73	1	1,6	1,16	1,32	1	1	1	1	1
4.B	1,92	1,96	1,7		1,71	1,63	1	1,48	1	1,09	1	1	1	1	1
4.C	1,63	1,54	1,58		1,54	1,67	1	1,63	1	1	1	1	1	1	1
Priemer	1,48	1,32	1,25	1,01	1,44	1,53	1,00	1,28	1,01	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

e.2.) II. Stupeň

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CH EM	DEJ	GEO	BIO	OBN	INF	VEH	ZSP	UM H	HUV	VYV	TSV	VYU	Priem er triedy
V.A	2,01	1,48	1,85	2,44			1,44	2,11	2,19		1,07				1,11	1,00	1,00		1,60
V.B	2,33	1,67	1,72	1,63			1,44	1,81	1,81		1,00				1,00	1,00	1,00		1,49
V.C	2,58	2,16	2,52	2,16			1,44	2,52	2,4		1,00				1,00	1,00	1,24		1,82
V.IA	2,65	1,81	1,81	2,88	1,77		2,15	2,45	2,15	1,27	1,00				1,00	1,00	1,00		1,76
V.IB	2,04	1,64	1,8	2,44	1,48		1,85	2,2	1,72	1,24	1,00				1,00	1,00	1,00		1,57
V.IIA	2,1	1,43	1,38	1,76	1,57	1,43	1,29	1,95	1,81	1,19	1,00				1,00	1,00	1,00		1,42

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

VII.B	2,89	2,47	2,42	3,00	2,32	2,21	2,21	2,68	2,47	1,89	1,00				1,00	1,00	1,11		2,04
VIII.A	2,04	2,04	2,48	2,67	2,13	2,42	2,38	2,04	2,25	1,33	1,00	1,00	1,10	1,00			1,00	1,00	1,74
VIII.B	2,18	1,95	2,09	2,18	1,73	2,05	2,18	1,55	2,09	1,23	1,00	1,00	1,00	1,23			1,00	1,00	1,59
IX.A	2,29	2,47	2,35	2,65	1,94	2,65	2,41	2,29	1,82	1,06			1,00				1,09		2,00
IX.B	2,56	1,44	2,17	2,28	2,22	2,39	1,89	2,22	2,06	1,33							1,00		1,96
Priemer predmetu	2,39	1,98	2,16	2,37	1,89	2,29	1,89	2,19	2,18	1,35	1,01	1,00	1,01	1,12	1,02	1,00	1,04	1,00	1,72

e 3.) Výsledky externých meraní –

TESTOVANIE 9 2017/2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod.	M Ø v % v SR	M Ø v %	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod.	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v %
Celkom	35	35	11,2	11,1	55,9	55,4	15,7	12,3	63	49,3

TESTOVANIE 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod.	M Ø v % v SR	M Ø v %	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod.	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v %
Celkom	72	72	19,4	21,6	71,9	64,7	18,9	20,9	62,8	69,7

e4.) Výchovné opatrenia - koncoročné hodnotenie

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila:

221 pochvál triednym učiteľom	za výborný prospech, správanie, reprezentáciu triedy, pomoc spolužiakom, aktívnu činnosť pre triedny kolektív a pod.
29 pokarhaní triednym učiteľom	za porušovanie školského poriadku, nevhodné správanie, za zápisy v klasifikačnom hárku, za neospravedlnené hodiny a pod.
43 pochvál riaditeľkou školy	za aktívnu a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, nezištnú pomoc spolužiakovi, za športové výsledky, recitačné súťaže a pod.

9 pokarhaní riaditeľkou školy	za závažné porušovanie školského poriadku, neospravedlnené hodiny, väčší počet zápisov v klasifikačnom hárku, poškodenie školského majetku a pod.
3 znížené známky zo správania na 2 stupeň - uspokojivé	Udelené pre mimoriadne závažné porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny.
2 znížené známka zo správania na 3 stupeň – menej uspokojivé	Udelená za hrubé porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny
2 znížené známka zo správania na 4 stupeň - neuspokojivé	Neospravedlnené hodiny – záškoláctvo

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, a inovovaného školského programu v 1. až 3. ročníku, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Disponibilné hodiny sú použité na posilnenie časovej dotácie v predmetoch matematika a slovenský jazyk na vyučovanie anglického jazyka od 1.ročníka a na povinne voliteľné hodiny - loptové hry, umenie hrou, základy tenisu a základy tanca.

II.stupeň

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	iŠkVP
	V.B	iŠkVP
	V.C	iŠkVP
6.	VI.A	iŠkVP
	VI.B	iŠkVP
7.	VII.A	iŠkVP
	VII.B	iŠkVP
8.	VIII.A	iŠkVP
	VIII.B	iŠkVP

9.	IX.A	iŠkVP
----	------	-------

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Z toho: Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	69	zamestnanci ŠKD	11
Z toho PP*	34	Z toho PP	11
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	34	- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NP**	11	Z toho NP	0
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	2	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0	ŠKDaŠJ	16
- upratovačky,škólník	6	zamestnanci ŠKDaŠJ-spolu	16
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ		69	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		34	

Odbornosť vyučovania:

Na 1.stupni je zabezpečená 100 % odbornosť vyučovania (15 kvalifikovaných pedagógov). Disponibilné predmety – Základy tenisovej prípravy vyučuje učiteľka 1.stupňa s pomocou trénera – aktívneho tenisového hráča.

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň spolu	395	7
1.	Slovenský jazyk a literatúra	120	0

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-
3.	Jazyk národnosti a literatúra	-	-
4.	Prvý cudzí jazyk	49	0
5.	Matematika	60	0
6.	Informatická výchova	14	0
7.	Prírodoveda	7	0
8.	Vlastiveda	7	0
9.	Etická výchova	14	0
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo	10	0
11.	Pracovné vyučovanie	7	0
12.	Hudobná výchova	15	0
13.	Výtvarná výchova	24	0
14.	Telesná výchova	30	0
15.	Základy tenisovej prípravy	0	3
16.	Umenie hrou	5	0
18.	Loptové hry	8	0
19.	Nemecký jazyk	6	4
20.	Základy tanca	7	0
21.	Prvouka	12	

Na 2.stupni učia pedagógovia svoje aprobačné predmety. Neodborne boli učené časť výchovných predmetov, časť fyziky, informatiky.

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň spolu	293	29
1.	Slovenský jazyk a literatúra	55	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	37	
5.	Druhý cudzí jazyk (NEJ)	22	
6.	Matematika	55	
7.	Informatika	8	2
8.	Fyzika	2	14
9.	Chémia	12	
10.	Biológia/Prírodopis	13	
11.	Dejepis	16	
12.	Geografia/Zemepis	14	
13.	Občianska náuka/Občianska výchova	7	
14.	Etická výchova	2	5
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	3	
16.	Svet práce		

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

17.	Technika/Technická výchova	8	2
18.	Hudobná výchova	6	3
19.	Výtvarná výchova	6	3
20.	Výchova umením	2	
21.	Telesná a športová výchova/Telesná výchova	22	
22.	Základy športovej prípravy	3	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2017/2018

Pedagogickí pracovníci školy sa počas školského roka 2017/2018 zúčastnili nasledovných odborných seminárov, priebežného vzdelávania ako aj inovačných štúdií:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Meno pedagóga	Názov vzdelávania
Mgr.Sylvia Plevková	Hejného metóda I.II.
Mgr.Katarína Dobrovodská	Jolly Phonics
Mgr.Katarína Dobrovodská	Konstrukcia nádeje ako jadra optimizmu
Mgr.Katarína Dobrovodská	Vnímová škola
Ing.Mariana Pilátová	Školenie pre výchovných poradcov
Ing.Mariana Pilátová	Školenie EDULAB – projekt EnglishOne
Ing.Mariana Pilátová	školenie OXICO – seminár, zaujímavé metódy vo vyučovaní anglického jazyka
Ing.Mariana Pilátová	Školenie BSK pre výchovných poradcov o duálnom vzdelávaní na stredných školách
Ing.Mariana Pilátová	Asertívne správanie učiteľov voči rodičom
Mgr.Ivona Kissová	Moja prvá škola – Edulab - Kozmix
Mgr.Brigita Gavliaková	Čítanie s porozumením
Mgr.Paulína Jakubíková	SEN Conference - Pomôžme deťom s poruchami učenia

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

Mgr.Paulína Jakubíková	Life is great Slovakia 2018
Mgr.Paulína Jakubíková	Let's motivate Slovakia.
Mgr.Radovan Obický	Deutsch kreativ (Oxico, BA).
Mgr.Radovan Obický	Čarovná hra so slovíčkami (Oxico, BA)
Mgr.Radovan Obický	Vnímavá škola
Mgr.Helena Sroková	Čítanie s porozumením nielen na slovenčine
Mgr.Katarína Čechová	Jolly Phonics
Mgr.Adriana Mosná	Pomôžme deťom s poruchami učenia v ANJ.
Mgr. Miroslava Krchlíková	Let's motivate Slovakia
Mgr. Miroslava Krchlíková	Seminár Deutsch kreativ (Oxico)
Mgr. Miroslava Krchlíková	Life is great (vyd. Bridge publishing house)
Mgr. Miroslava Krchlíková	How to engage passive pupils
Mgr.Martina Drusová	Šoltésove dni 2017
Mgr.Martina Drusová	Iný matematiky pohľad na vyučovanie
Mgr.Martina Drusová	Máme radi prírodné vedy – 3 - Roadshow
Mgr.Martina Drusová	Pojem sila vo vyučovaní na základnej škole
Mgr.Martina Drusová	Teplo a teplota
Mgr.Martina Drusová	Iný pohľad na vyučovanie matematiky
Mgr.Martina Drusová	Kontrola a hodnotenie žiakov na vyučovaní biológie v ZŠ
Mgr.Martina Drusová	Prevenia sexuálneho násillia na deťoch
Mgr.Martina Drusová	Vzdelávame pre budúcnosť 2017“ – spol. Microsoft Slovakia
Mgr.Martina Drusová	VEDOMAT - kľúč k učeniu 2“ (nakladateľstvo RAABE)
Všetci pedagogickí zamestnanci	Prvá pomoc, BOZP, PO, Asertívne

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Základná škola pravidelne organizuje dni otvorených dverí. V školskom roku 2017/2018 sa zrealizovali 3-krát Dni otvorených dverí, na ktorých bola vysoká účasť nielen rodičov, ale aj žiakov okolitých MŠ. Na priebeh

vyučovacích hodín sa prišlo pozrieť veľa rodičov, no do prváčkových tried prišli väčšinou všetci členovia rodiny, ale aj rodičia budúcich prvákov.

V septembri sme organizovali siedmy ročník atletického mítingu, ktorý s veľkým zánietením absolvovali žiaci nielen našej školy, ale aj okolitých škôl z Vrakune a Podunajských Biskupíc. Žiakom, ale divákom a zúčastneným pedagógom sa aktivita veľmi páčila a radi si ju zopakujú aj v jarných mesiacoch.

Začiatkom októbra sa naša škola zapojila do projektu Týždeň v pohybe pod názvom Skáče celá škola, kde všetci žiaci našej školy v jeden deň skákali na švihadle jednu vyučovaciu hodinu.

Začiatkom októbra vychovávateľky ŠKD spolu so žiakmi pripravili pre rodičov tvorivé dielne, na ktorých rodičia spolu so svojimi ratolesťami vyrábali výrobky z darov jesene. Tvorivé dielne mali už tradične vysokú účasť. Už tradične na deň otvorených dverí sme otvárali aj výstavu z darov jesene. Bola vo vestibule školy a nielen rodičia, ale aj deti z MŠ sa mohli pokochať krásnymi výtvarmi našich žiakov a prírody. Spolu s DOD a výstavou sa uskutočnila aj imatrikulácia prvákov aj imatrikulácia prvákov.

V októbri sa deti z MŠ stretli s našimi prvákmi a v rámci zdravej výživy si spolu vyrobili krásne výrobky a pochutili si na zdravom ovocí.

Začiatkom novembra pripravili učitelia I.stupňa pre žiakov aktivitu **Spanie v škole**. Aktivity sa zúčastnil celý prvý stupeň cca 250 žiakov. Vo večerných hodinách mali žiaci divadelné predstavenie a pochod po školskom areáli. Žiaci potom spali v triedach v prinesených spacích vakoch.

Vianočnú atmosféru si žiaci a učitelia spolu s rodičmi priblížili Vianočnými trhmi, ktoré sa už tradične realizujú v škole. Sú to výstavno - predajné trhy spojené s kultúrnym programom a ochutnávkou vianočnej kapustnice a vianočného čaju.

Vo februári sa uskutočnil už tradičný Novoročný päťboj pre žiakov materských škôl a súčasných prváčikov. Zúčastnilo sa ho 8 družstiev. Novoročný turnaj, ktorý pozostáva nielen z športových ale i vedomostných súťaží, ktoré boli zamerané na rozvoj motoriky, zručností a schopností žiakov. Súperili medzi sebou žiaci MŠ v 8 skupinách.

Vo februári sme organizovali v našej škole Okresné kolo súťaže Šaliansky Matko. V marci sme opäť organizovali okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktoré sa stretlo s mimoriadnou spokojnosťou. Účastníci aj porota vyslovili poďakovanie za reprezentatívnu organizáciu a skvelú prípravu nielen priestorov, ale aj priebehu súťaže.

V spolupráci s rodičovským združením vedenie školy zorganizovalo **10.ročník školského plesu**, na ktorom sa učitelia spolu s rodičmi stretli a príjemne sa zabávali až do skorého rána. Ples mal veľmi pozitívnu odozvu nielen u učiteľov školy, ale aj rodičov.

Vo februári sme organizovali ozdravovací pobyt s výukou lyžovania pre žiakov 1.stupňa a 2.stupňa v Kláčne. Zúčastnilo sa ho 45 žiakov 1. a 2.stupňa.

V marci sme pre deti z materských škôl v rámci mesiaca knihy zorganizovali aj veselé čítanie v školskej knižnici a tanečnú hodinu v umenovednej miestnosti.

V júni sme uskutočnili jarný atletický míting, na ktorom sa už tradične zišli zástupcovia všetkých okolitých škôl z Vrakune a Pod. Biskupíc. Jarný atletický míting bol teraz rozšírený aj o súperenie žiakov I. stupňa.

Pri príležitosti blížiacich sa veľkonočných sviatkov sa v marci zrealizoval tradičný projekt Veľkonočné vajičko. Opäť sme ho poňali inšpiratívne. Ozdobovali sa konáre vrby pripevnenej k plotu – živé ikebany, ktoré zdobili zvonjšok budovy školy. K zdobeniu sa mohli pripojiť nielen rodičia, ale aj občania Vrakune. Predmetný projekt sa stretol s pozitívnou odozvou.

V rámci projektu Zdravá škola a Challenge day sa každoročne zapájame do súťaže o Pohár starostu vo vybíjanej a vo futbale mladších a starších žiakov, kde sme opäť získali 1. miesto.

Už piaty rok sme organizovali veľmi obľúbený Deň rodiny a športu, ktorého sa zúčastňujú celé rodiny, aby spoločne strávili pekné sobotné predpoludnie. Mali možnosť nielen si zašportovať, porozprávať sa. Veľký potlesk a obdiv si zaslúžili žiaci, ktorí sa venujú Rope skippingu. Ukázali, že za rok tréningu sú schopní konkurovať aj tanečným skupinám, ktoré sa tomuto novému a inovatívne druhu športu venujú dlhšiu dobu. Dôkazom toho je aj umiestnenie našich žiakov v súťažiach s celoslovenskou i medzinárodnou pôsobnosťou – V polovici apríla žiaci absolvovali „Anglický týždeň“, v rámci ktorého sa snažili s native speakerom komunikovať iba v angličtine.

V školskom roku 2009/2010 zakomponovala škola do plánu práce školy aj tzv. zážitkové učenie. V tomto trende sa pokračovalo aj v školskom roku 2017/2018.

Zážitkové učenie je inovatívne hlavne v metódach, ktoré žiakom sprostredkovávajú veľmi tesný kontakt poznávaného objektu so subjektom poznávania. Tieto metódy zvyšujú záujem žiaka o učenie a motivujú ho k vyšším výkonom a rozširovaniu svojho vzdelanostného potenciálu.

Hlavným kritériom tvorby zážitkového učenia jeho rozvrhnutia a plánu bolo vytvorenie vyváženosti medzi jazykovedným a spoločenskovedným vzdelávaním s umocnením národného povedomia u dnešných detí a mládeže.

Účastníkmi zážitkového učenia boli nielen naši žiaci, ale vytvoril sa široký priestor pre aktivitu ich rodičov, či iných príbuzných. Aktivít sa zúčastňovali nielen žiaci cieľovej skupiny, ale aj žiaci iných ročníkov, čím sa podporila ich iniciatívnosť.

Zoznam mimoškolských aktivít školy

V rámci zážitkového učenia žiaci absolvovali nasledovné exkurzie.

dátum	aktivita	zodpovedný	trieda	Počet žiakov
22.9.2017	Malkia park	Plevková	3.ročník	21

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

28.9.2017	Návšteva SNG	Sombatiová	7.ročník	34
5.-6.10.2017	Pravek v Bojniciach	Mosná	3.ročník	66
5.10.2017	Sihot'	Štrpková	7.ročník	30
9.10.2017	Hvezdáreň Hlohovec	Sroková	5.ročník	44
12.10.2017	Zdravé jablká – Dun.Lužná	Kissová	2.ročník	75
18.10.2017	Carnuntum	Pilátová	5.ročník	46
19.10.2017	Slnecná sústava	Tekeliová	V.A	24
16.11.2017	Body exhibition	RuttKayová	7.ročník	35
14.12.2017	Mária Terézia a my	Martinkovičová	4.ročník	55
26.11.2017	Blecha cup	Suschnixová	9.roč.	23
6.12.2017	Mikulášsky šinter cup	Uňatinský	5.roč.	14
30.1.2018	CPPaP	Drusová	8.ročník	9
6.2.2018	Geografická olympiáda	Tekeliová	6.-8.ročník	8
28.2.2018	Športom za duševné zdravie	Uňatinský	4.ročník	11
14.3.2018	Pytagoriáda	Tekeliová	3.-8.ročník	10
17.3.2018	MIA festival	Suschnixová	1.st.	14
20.3.2018	SNM	RuttKayová	8.roč.	20
21.3.2018	Bavme deti športom	Uňatinský	4.roč.	9
28.3.2018	Dom morí - Viedeň	Martinkovičová	4.roč.	51
27.3.2018	McDonald cup	Uňatinský	6.roč.	10
28.3.2018	Športom za duševné zdravie	Uňatinský	2.st.	9
5.4.2018	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku	Pilátová	2.st.	187
6.4.2018	Basketbal žiakov	Uňatinský	9.ročník	10
5.4.2018	Plavecký výcvik	Dubovcová	ŠKD	51
12.4.2018	Výstava Lego	Franková	2.ročník	76
18.4.2018	Hádzaná - chlapci	Uňatinský	9.roč.	9
24.4.2018	CPPaP Sociálne vzťahy v kolektíve	Sroková	7.B	16
14.4.2018	Veľkonočný šinter cup	Uňatinský	5.a6.roč.	14
25.4.2018	Športom za duševné zdravie	Uňatinský	5.roč.	8
26.4.2018	Malý futbal	Uňatinský	6.-7.roč.	8
2.5.2018	Folklórna jar Jura Jánošíka	Suschnixová	1.roč.	25
4.5.2018	Ekotopfilm	RuttKayová	9.roč.	20
15.5.2018	Ukážky práce polície	Láslopová	2. a 3.roč.	44
15.5.2018	OK vybíjaná dievčat	RuttKayová	5.-7.roč.	13
17.5.2018	OK atletika žiačok	Uňatinský	8.roč.	4
30.5.2018	Veterný tunel	Drusová	VII.A	17
31.5.2018	Dunajské Luhy	Ruttakyová	5.roč.	53
15.6.2018	Festival živých kníh	Drusová, Sroková	7.roč.	32
26.6.2018	Šinter liga	Uňatinský	5.-6.roč.	75
20.6.2018	„Výzva“ – projekt – deň bez mobilu	Drusová, Dobrovodská, Koyš, Obický, Starovičová, Vaňková	7.-8.roč.	30

V školskom roku 2017/2018 škola zorganizovala 2-krát účelové cvičenia v prírode (jesenné a jarne) a didaktické hry pre žiakov I.stupňa.

Každá trieda dostala priestor aj na organizovanie školského výletu, ktorí pedagógovia so svojimi žiakmi využili v poslednom školskom týždni.

Na každú aktivitu, ktorú škola organizovala boli všetci rodičia srdečne pozvaní.

V našej škole prebiehal opäť celoročný projekt – Zber papiera pod názvom Chráň stromy našej vlasti
Zúčastnili sme sa niekoľkých projektov, ktoré vyhlásili neziskové organizácie.

Okrem aktívnej účasti rodičov na vyuč.procese škola usporiadala ešte **nasledovné aktivity** – rozložené podľa časového hľadiska:

	Názov aktivity	zodpovedný	ročník	
	Návšteva ZOO .Orechová Potôň	Kissová	2.	
	Blízke okolie	Vričanová	1.	
	Návšteva SNG	Sombatiová, Majdová	7.	VYV
	Vodárne Sihot'	Štrpková , Drusová	7.	CHEM,FYZ
	Klenoty UNESCO - Banská Štiavnica, Sv. Anton - 2.dňový pobyt	Čechová	4.	
	Deň mlieka	Štrpková DP		
	1.zasadnutie redakčnej rady	Vaňková, Obický	3.-9	
	Jesenný atletický míting	RuttKayová, Uňatinský	2.st.	
	Výlet –vyhod.bodový systém 16/17 III.C, VII.A	Plevková (Ciesarová), Drusová	III.C, VII.A	
Október	Carnuntum - expedícia do starého Ríma	Sombatiová	5.-6.	DEJ
	Pravek V Bojniciach - Bojnický zámok, Múzeum Praveku, ZOO	Vaňková	3.	
	Imatrikulácia	Štrpková DP	1.	
	Microsoft	Starovičová, Drusová	7.	MAT,FYZ,TECH
	Hvezdáreň Hlohovec	Sroková	5.	
	Ja a neživá príroda - zber neživých prírodných látok	Plevková	1.	
	Farebná stopa - vyhlásenie	Martinkovičová	MŠ	
	Dary jesene	Tomsu, Vričanová	1.-9.	
	DOD	Kalinková	1.	
	Imatrikulácia	Učit. 1.roč.	1.	
	Literárny kvíz	Ružička	5.-7.	
			.	
november	Mozartov Salzburg	Obický, Pilátová	2.st.	
	Dopravné múzeum - pravidlá bezpečnosti na cestách	Kissová	2.	
	Výroba skla - Zážitková dielňa výroby skla Valašská Bela	Tomšu	3.	
	Body exhibition	RuttKayová	7.	BIO
	Školské kolo olympiády CJ	Obický, Pilátová		
	Školské kolo olympiády zo SJL	Ružička		
	Školské kolo olympiády z prírod.vied (MAT, Fyz, CHE, GEO) a DEJ	Štrpková, Drusová, Juračková, Starovičová,Te keliová	5.-9.roč.	
	Účelové cvičenie v prírode	RuttKayová	1.-9.roč.	
	Spanie v škole	Franková	I.st.	
	Stolnotenisový turnaj	Ružička, Vričanová	1.-9.roč..	

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

december	Mária Terézia 300 výročie – Vzdelávací program v Starej radnici a Vianočné trhy	Gavliaková	4.	
	Pošta a obchody	Jakubová	1.	
	Technicko -prírodovná exkurzia	Drusová, Ruttkayová	2.st.	
	MŠ v ZŠ	Učit.1.roč.	1.roč.	
	Vianočné trhy	Starovičová	1.-9.	
	Vianočný program	Martinkovičová, Mosná, Suschnixová	1.-9.	
	Ekovýstava	Ruttkayová		
	Turnaj vo futbale a vybíjanej	Uňatinský Kalinková	1.-9.	
	Šaliensky Maťko – šk.kolo	Sroková, Gavliaková	2.-9.	
	Hviezdoslavov Kubín – šk.kolo	Sroková, Murcinová	3.-9.	
január	Novoročný päťboj	Mosná, Martinovičová		
	LVVK	Kalinková	5.-9.roč	
február	Dom morí	Martinkovičová	4.	
	SNM – História Zeme	Ruttkayová	8.	
	10.ročník školského plesu	Tomsu, Franková		
marec	Ručná výroba papiera - Zážitková dielňa v Senici	Ciesarová	3.	
	Detské múzeum - Vždy pripravení	Štofánčíková	2.	
	Recyklácia výrobkov	Starovičová, Drusová	2.st.	Tech, Fyz
	Modrá na Morave+Velehrad	Rosivalová, Pilátová, Juračková	5.	
	Veľkonočné tradície	Štofánčíková, Majdová, Juračková		
	Anglický týždeň	Jakubíková, Pilátová	3.-9.	
	Poznaj svoje mesto – mestskú časť	Sroková, Pilátová	2.st.	
	DOD	Kalinková	MŠ	
	Môj ročníkový projekt (predkolo Projektiády)	Ruttkayová, Martinkovičová	1.-9.	
april	Deň narcisov	Štrpková DP	.	

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

	Deň Zeme - 20.apríl, aktivity	Drusová , Ruttkayová, Sroková	.	
	Galéria	Majdová, Starovičová	8.	
	Európske informačné centrum	Pilátová, Sombatiová	8.	
	Ja a rastliny - návšteva botanickej záhrady	Kalabusová	1.	
	Shakespearov pamätník	Pilátová, Jakubíková	5.-9.	
	Goetheho pamätník	Obický, Krchlíková	5.-9.	
	Anglické divadlo	Pilátová	2.st.	
			.	
máj	Aurélium	Drusová, Ruttkayová	6.a 9.	
	Devín – Štúrovci na Devíne	Sroková	7.	
	Bunker	Sombatiová	9.	
	Deň športu	Ruttkayová		
	Konferencia PROJEKTIÁDA	Martinkovičová, Ruttkayová		
	OLO spaľovňa	Ruttakyová	8.	
jún	Národná banka	Tekeliová	6.	
	Plavba loďou na Devín	Tomsu, Vaňková		
	Dunajské luhy - Marcheg	Ruttakyová	5.	
	English star	Pilátová	5.-9.	
	Atletický míting	Ruttkayová, Uňatinský	2.st.	
	Letné účelové cvičenie v prírode	Uňatinský, Ciesarová	1.-9.	

i.1) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach poľa časovej súslednosti:

Názov súťaže	Meno	umiestnenie		
		okresné	Krajské	celoštátne
Olympiáda zo SJL	Janušková IX.B	3.miesto		
Pytagoriáda	Valachová, Fraňová, Šejirmanová	Úspešní rieš.		
Microsoft	Zajíc VI.A			3.m.
Olympiáda ANJ	Vadkerti VIII.B	9.m		
English Star	Zajíc VI.A			100 %

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

Majstrovstvá okresu - basketbal		7.m.		
Dôvera cup - futbal		1.m.		
Liga za duševné zdravie			6.m.	
Mc Donald Cup			3.m.	
hádzaná			4.m.	
i-Bobor	30 žiakov	Úsp.r.		
Pohár starostu		1.m.		
MAKS	35 jednotlivcov			Ind.umiestnenia
Matematický klokan	69 jednotlivcov			Ind.umiestnenia
Pikopretek	5., 6., 7., 8. roč.	účasť		
Rope skipping	Holkovičová			1.m.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	začiatok	ukončenie	poznámka
Cesta emocionálnej zrelosti	priebežne		rozvinúť u detí schopnosť prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia, aby sa na konci svojho dospievania priblížili ideálu emocionálnej zrelosti
Zdravá škola	priebežne		Medzinárodný projekt. Súvisí s Národným programom podpory zdravia
Liga za duševné zdravie	Sept.	jún	Športový klub polície každoročne organizuje celoročný turnaj v minihádzanej a vybíjanej
Jarný a jesenný atletický míting –	Sept, jún		súťaž žiakov základných škôl Vrakune a P. Biskupíc v ľahkej atletike
Novoročný päťboj	január		zápolenie detí okolitých materských škôl s prvákmi
Skáče celá škola	október		Týždeň v pohybe
Farebná stopa	november	apríl	vernissáž prác žiakov bratislavských materských škôl

Projektiáda	sept	máj	Prehliadka ročníkových projektov žiakov školy
Sme	IX/16	VI/17	projekty z denníka SME k etickej, občianskej, environmentálnej
Správaj sa normálne 5.roč.	IX/16	V/17	Projekt v spolupráci s Políciou o princípoch a podmienkach, riešení problémov mládeže
ESF OP Ľudské zdroje – V základnej škole úspešnejší	XII/17	XI/19	Spolu sa nám ľahšie učí – inkluzívne vzdelávanie – asistenti učiteľ'a

❖ Projekty krátkodobého trvania, ktoré sa zrealizovali v rámci školského roka 2017/2018

p.č.	Názov projektu	Obsah projektu	Zodpov.	termín
1.	Tekvicové slávnosti - dary jesene	Jesenné tradície, zber ovocia, zeleniny, vyrezávanie tekvic - výstava	Všetci pp	priebežne
2.	Moje korene (moji starí rodičia)	Úcta k starším -výtvarno-písomný prejav žiakov školy	Všetci pp Majdová	
3.	Triedna a jej prváci	Adaptačný program pre žiakov 1. ročníkov	Kissova, Štofaničková, Čechová	Do konca novembra
4.	Cesta emocionálnej zrelosti	Emočná zrelosť žiakov II.stupňa	Učit.ETV, OBN, TEV	priebežne
5.	Modernizácia školskej knižnice	Doplnenie fondu	Vaňková	priebežne
6.	Separujeme zber – PET fľaše	Separovanie odpadu v triedach	Pilátová	Január 2017
8.	Enviroprojekty	enviroexkurzie	Murcinová, Ruttkayová	priebežne
9.	Zdravoprojekty	Deň výživy, zdravá desiata, Deň bez tabaku, bez auta...	Pilátová, Ružičková, Martinkovičová, Štofaničková	priebežne
11.	Turnaj O pohár vedenia školy a rady rodičov vo futbale a vybíjanej	1.-4.ročník medzitriedneho turnaja vo vybíjanej a vo futbale	Hudcovský, Chodúrová	Október – december 2016
12.	BSK – Každý z nás tu má svoj zmysel	.-9.roč. – výzva - deň pomoci ľuďom – ako prežiť bez mobilov	Dobrovodská	Apríl - Jún 2018
13.	VUB - Skáče celá Vrakúňa	Rope skipping	Suschnixová	Jún 2018
14.	Čas bez bariér	Aktivity so zdrav. znevýhodnenými ľuďmi	Drusová	Október 2018

Spolupráca škôl s tuzemskými resp. zahraničnými organizáciami

Názov organizácie	Oblasť spolupráce	Časové obdobie spolupráce
WHO	Škola podporujúca zdravie	nepretržite
Štátny fakultatívny ústav	Škola podporujúca zdravie	Nepretržite
Lekárska fakulta UK	Výskum zdravia u detí	4 mesiace
UNICEF	Mimoškolské aktivity	1 rok
CPPaP	Výchovno-vzdelávacia oblasť	priebežne
ESF	Výchovno-vzdelávacia oblasť	Priebežne

Pri svojej práci realizovali učitelia nasledovné projekty:

2.ročník	Integrované tematické vyučovanie – vytváranie bezstresového prostredia v triede
	Celomesačné projekty podľa tém v pláne práce školy
	Detské dopravné ihrisko
	Osmijanko
	Blaváčik - vláčik
	Čitateľský oriešok

3.ročník	Integrované tematické vyučovanie – vytváranie bezstresového prostredia v triede
	Mestská časť Bratislava – Vrakuňa – Vlastiveda
	Rozmanitosť živočíchov – Prírodoveda
	Naše kvety – Prírodoveda
	Ilustráčik – čitateľská dielňa
	Beseda so spisovateľkou

4.ročník	ITV – integrácia premetov a využitie medzipredmetových vzťahov
	Planéty
	Dary jesene,
	Beseda so spisovateľkou
	Poznaj svoju obec – Vrakuňa
	Lego dacta
	Orava - nové metódy a formy dosiahnutia cieľa
	Naša škola

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

	Mladý bratislavský fotoreportér
5.ročník	O rasách a národoch, O doprave nielen na kolesách – Dejepis
	Prehádzka dejinami umenia – čo sú masmédiá – Dejepis
	Matematické hry – matematika
6.ročník	Kultúra starovekého Grécka - Dejepis
	Kultúra a umenie starovekého Ríma – Dejepis
	Čas premien – Tv, Prírodopis, Etická výchova
7.ročník	Križiacke vojny – Dejepis
	Humanizmus a renesancia - Dejepis
	Turecké vojny na Slovensku – Dejepis
	Poznaj svoje mesto – Anglický jazyk
	Cesta životom – Občianska výchova
8.ročník	Ľudovít Štúr – Slovenský jazyk, Dejepis
	Napoleon – Dejepis
	Cestovná kancelária – Geografia
	Matematické hry – Matematika
	Ľudské práva – Občianska výchova
	J.Watt, výkon – Fyzika
	T.A.Edison, výroba el.prúdu – Fyzika
	A.Volta, napätie, batérie – Fyzika
9.ročník	I.a II.svetová vojna - Dejepis
	Hitler, Stalin – osobnosti – Dejepis
	Osobnosti studenej vojny – Dejepis
	Životné prostredia Vrakune – Prírodopis
	Ochrana životného prostredia – Prírodopis, Zemepis
	Spracovanie odpadov – Prírodopis
	Enviromentálne problémy – Prírodopis

Zdravá výživa – Anglický jazyk
Sci-fi – príbeh, Vynálezy – Anglický jazyk
Putujeme po svete – Zemepis
Optika – Fyzika
Umelecké smery 20.storočia – Dejepis
Veľká Morava – Cyril a Metod – Slovenský jazyk , Dejepis

V rámci projektov sa žiaci snažili spojiť praktický život s teoretickými vedomosťami, to znamená, že teoretické vedomosti využili v praktickom živote.

V športovej oblasti sa v rámci školy uskutočnili:

medzitriedny stolnotenisový turnaj
jesenný a jarný atletický míting
kurz korčuľovania
lyžiarsky kurz
medziškolský turnaj vo futbale - jesenný
medziškolský turnaj vo futbale - jarný
Vianočný stolnotenisový turnaj + výtvarná súťaž Športom k podpore zdravia

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 bola štátnou školskou inšpekciou vykonaná tematická inšpekcia zameraná na prácu so začlenenými žiakmi.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

miestnosť	počet	Stručný opis stavu
Základná škola	34	
Z toho		V niektorých triedach je potrebné vymeniť svietidlá,
Kmeňové triedy	26	vodovodné potrubia

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

Bifurkačné triedy	2	
Odborné učebne	9	
telocvične	2	Revitalizovaná časť umyvárok a toaliet
Umenovedná	1	Revitalizovaná - batizol
Zariadenie šk. stravovania		
kuchyňa	1	Pôvodná – vyžaduje rekonštrukciu, je potrebné doplniť a revitalizovať technologické zariadenia
jedáleň	1	Revitalizované zariadenie

Škola sa nachádza v tesnej blízkosti MÚ Vrakuňa, s ktorým má veľmi dobrú spoluprácu, Škola je na okraji mestskej časti Vrakuňa , neďaleko je Malý Dunaj s krásnym lesoparkom, ktorý využívame na rôzne aktivity, vedľa školy je aj športový areál ŠK Doprastav Vrakuňa.

Máme k dispozícii 2 telocvične veľkú a malú, jedna má zariadenie pre potreby výuky tanca, baletu a športovej gymnastiky. V škole máme miestnosť pre tanec aj s vhodným povrchom – batizolom.

Zriadili sme si vlastnú školskú knižnicu, v ktorej je vyše 2000 titulov.

Škola disponuje zrekonštruovaných školským areálom, ktorý je vhodný na rôzne športy a využiteľné nielen pre žiakov školy, ale aj pre širokú verejnosť.

V letných mesiacoch sa rozšírila v budove školy wifi sieť. Škola má dve učebne informatiky a skoro v každej triede dataprojektor. Tieto pomôcky veľmi často využívajú učitelia pri svojej práci. Využívame elektronickú triednu knihu, doplnili sme pomôckami fyzikálny kabinet. V letných mesiacoch sme vymaľovali spoločné priestory – chodby, opravili sme schodisko, pripravili priestory na dobudovanie ďalších 5 odborných učební. V školskom areáli sme nainštalovali elektrické ovládanie bránky pri vstupe do areálu z dôvodu zvýšenia bezpečnosti detí, vymenili sme svietidlá v 2 triedach. V školskej jedálni sme vymenili pult pri umývačkách riadu.

Pevne veríme, že stále vzrastajúcim sa počtom žiakov v našej základnej škole nám bude úmerne rásť aj prídelené finančné prostriedky nielen zo štátneho rozpočtu a podarí sa nám zrealizovať opravy a údržbu budovy školy tak, aby sme sa mohli pýšiť novou, modernou, opravenou základnou školou, plnou žiakov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení – **Základná škola, Železničná 14, Bratislava**
 k 31.12.2017

Počet tried a žiakov I. a II. stupňa

K 31. 12. 2016			K 31. 12. 2017		
1. stupeň	14 tried	331 žiakov	1. stupeň	15 tried	339 žiakov
2. stupeň	11 tried	233 žiakov	2. stupeň	11 tried	259 žiakov
Spolu	25 tried	564 žiakov	Spolu	26 tried	598 žiakov
Priemer na triedu		22,56 žiakov	Priemer na triedu		23 žiakov
Z toho začlenených		46 žiakov	Z toho začlenených		41 žiakov

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Počet detí	312	Počet detí	296
Počet oddelení	12	Počet oddelení	11
Priemer na oddelenie	26 detí	Priemer na oddelenie	27

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Počet detí	391	Počet detí	311
Počet kalendárnych dní	2 346	Počet kalendárnych dní	1 866

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Počet stravníkov	505	Počet stravníkov	543
Počet vyd.obedov žiaci	60 974	Počet vyd.obedov žiaci	67 278
Počet vyd.obedov zam.	7 849	Počet vyd.obedov zam.	8 278
Počet vyd.obedov cudzi	1 729	Počet vyd.obedov cudzi	1 234
Počet vyd. obedov spolu	70 552	Počet vyd.obedov spolu	76 790

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	36	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	39
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	34,35	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	40,41
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	11	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	10
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	10,64	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	9,5
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	2	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	1
Na plný úväzok	41	Na plný úväzok	41
z toho dôchodkýň	3	z toho dôchodkýň	1
Na čiastočný úväzok	10	Na čiastočný úväzok	9
z toho dôchodkýň	2	z toho dôchodkýň	2
Nepedagogickí v ZŠ	9	Nepedagogickí v ZŠ	9
Zamestnanci v ŠJ	7	Zamestnanci v ŠJ	7

Hospodárenie organizácie v roku 2017

Základná škola, Železničnej 14, 821 07 Bratislava, IČO: 30810655, je rozpočtovou organizáciou

zriadenou Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa s právnou subjektivitou od 1. 1. 1993.

Členenie: Základná škola – prenesený výkon štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu.

Patri k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré finančne zabezpečuje samospráva, financované sú z výnosu podielových daní, z rozpočtu obce a z príjmov za ŠKD a réžie v ŠJ.

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky 1. 9. 1989. V škole nie je školnícky byt. Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

1. Výdavky

Výdavky ZŠ boli hradené z pridelovaných limitov, celkové čerpanie je 96,2 %. Celý mzdový normatív, navýšený o prostriedky zo vzdelávacích poukazov bol čerpaný na mzdy, odmeny za vedenie krúžkov a odvody za zamestnancov. Mzdy boli vyplatené podľa priznaných funkčných platov v rámci upraveného rozpočtu.

Priemerná mzda za rok 2017 podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

ZŠ	1 057,95 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	49,16
ŠKD	790,70 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	9,5
ŠJ	574,18 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	6,30

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne a načas.

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky (po refundácií) predstavujú náklady na energie 70 087 €. Momentálne nemáme žiadny dlh na energiách a faktúry uhrádzame v lehote splatnosti.

Prostriedky boli čerpané v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní na nevyhnutnú prevádzku, nákup čistiacich prostriedkov, ostatného materiálu, nájomného za kopírovacie stroje, odvoz odpadu, príspevok zamestnancom na stravu a do sociálneho fondu a na ostatné služby.

V tomto roku škola získala finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 17 267 €, ktoré sa použili na výplatu dohôd a odmien za vedenie krúžkov. V škole pracovalo 25 krúžkov.

Aj v roku 2017 škola pokračuje v projekte „Sme v škole – Mediálna výchova“ – získali sme prostriedky vo výške 1 004,40 €, ktoré boli poskytnuté a aj vyčerpané na predplatné časopisu SME pre žiakov školy a pracovné zošity na mediálnu výchovu. Na jar naša škola organizovala okresné kolo súťaže „Šaliarsky Matko“, „Hviezdoslavov Kubín“ a „Hádzaná – chlapci“. Na tieto súťaže nám boli poskytnuté finančné prostriedky z Okresného úradu v celkovej výške 620,- €. Prostriedky boli použité na úhradu miezd z dohôd, občerstvenie a odmeny pre súťažiacich.

V septembri dostala škola dar od BSK v rámci projektu „Spoznávam svet okolo vďaka knihám“ vo výške 4 000,- €. Tieto prostriedky boli použité na zriadenie oddychovej a pracovnej miestnosti a nákup kníh.

Dar 500,-€ od Nadácie ZSE bol použitý na zorganizovanie zábavno-športového podujatia „Čas bez bariér“, kde si mohli žiaci našej školy ako aj rodičia vyskúšať rôzne športy, ktorým sa venujú telesne postihnutí športovci, napr. sediac na invalidnom vozíku.

Stravné pre žiakov v hmotnej núdzi bolo čerpané vo výške 260 €. V roku 2017 školu navštevovali 2 žiaci, ktorí poberali tento príspevok.

Prostriedky vyzbierané z nájomov nebytových priestorov boli použité na opravu a údržbu priestorov školy. Okrem nutnej bežnej údržby sme v roku 2017 vymaľovali schodište v bloku D, chodbu na jednom poschodí a 5 učiteľských kabinetov, zrekonštruovali sme vrátnicu školy, zrenovovali sme osvetlenie v 2 triedach, vymenili podlahovú krytinu a žalúzie v jednej triede a vymenili v 5-tich triedach tabule za celomagnetické.

Na začiatku roku sme opravili vstupnú bránu do areálu školy, čím sme zvýšili ochranu našich žiakov.

Zároveň sme opravili oplatenie multifunkčného ihriska, aby sme zamedzili vstupu nežiadúcim osobám.

Počas roka sme museli niekoľkokrát riešiť haváriu na vodovodnom potrubí. Taktiež sme museli kompletne vymeniť zastaraný a nefunkčný školský rozhlas.

V priebehu roka sme vymenili staré školské lavice a stoličky za nové v 2 triedach, doplnili sme nové stoly a stoličky do školskej jedálne, obnovili a zariadili sme kabinet výchovného poradcu a vybavili sme novým nábytkom učebňu informatiky. Od Rodičovského združenia Železnička sme dostali darom 21 stolových počítačov a 2 dataprojektory.

V ŠKD bolo celkové čerpanie 98,7 % upraveného rozpočtu. Počet žiakov v ŠKD oproti minulému roku klesol o 15 žiakov. Nedočerpanie upraveného rozpočtu bolo spôsobené nižším výberom poplatkov od rodičov za ŠKD. Finančné prostriedky z rozpočtu boli použité na vyplatenie miezd a odvodov, úhradu telefónnej linky ŠKD, nákup učebných pomôcok pre ŠKD, úhradu príspevku na stravu pre vychovávateľky a tvorbu sociálneho fondu.

V ŠJ bolo celkové čerpanie 100 %. Pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, na nákup najnutnejšieho materiálu potrebného na chod školskej jedálne, na údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie zamestnancov, OLO, tvorbu sociálneho fondu.

V roku 2017 sme z vyzbieranej réžie kúpili nové vybavenie do ŠJ - Konvektomat, ktorý nám pomáha kapacitne zvládnuť prípravu jedál pre narastajúci počet stravníkov a plynový kotol, ktorý sa ku koncu roka pokazil, a jeho oprava vzhľadom na jeho vek by bola neekonomická.

V roku 2017 sa opäť zvýšil počet stravníkov a tým aj počet vydaných obedov, jedálny lístok je týždenne uverejňovaný aj na internetovej stránke školy.

Prideľované limity boli pravidelne používané len na najnutnejšiu prevádzku, hlavne v zimných mesiacoch, kedy boli uhrádzané faktúry za odobraté teplo a teplú vodu.

Základná škola k 31.12.2017 neeviduje záväzky po dobe splatnosti. V lehote splatnosti evidujeme záväzky v sume 100 792,83 € voči dodávateľom, zamestnancom, daňovému úradu a inštitúciám sociálneho zabezpečenia.

2. Pr í j m y

Príjmy boli plnené z nájmov, príspevku rodičov za ŠKD podľa VZN 3/2012, z réžie v ŠJ podľa VZN MČ č. 5/2013, úrokov z účtov v banke a z prijatých projektov, refundácii nákladov spojených so vzdelávaním pedagógov, vratky z minulých rokov. Poplatky od rodičov sa platili vo výške 15,-€ od 1.9.2016 podľa VZN 1/2016. Réžia v ŠJ za žiakov sa vyberala v hodnote 3,-€ za mesiac od 1.9.2016 za mesiac podľa VZN 1/2016, u dospelých stravníkov je réžia 1,54 € za 1 obed. Celkové príjmy boli naplnené na 92,9 %. V roku 2017 sme vybrali na nájmomnom o 3 533,35 € viac ako bolo rozpočtované a za réžiu v ŠJ o 2 941,39 € viac ako bolo v rozpočte. Príjmy- poplatky od rodičov za ŠKD poklesli o 4 272,56 € aj z dôvodu poklesu detí v ŠKD.

Na jeseň naša škola získala grant na 3 roky zo Štrukturálnych fondov EÚ Operačného programu Ľudské zdroje v projekte V základnej škole úspešnejší. Naš projekt nesie názov „Spolu sa nám ľahšie učí“. Tento projekt má napomôcť začleniť deti s rôznymi poruchami učenia do kolektívu. Finančné prostriedky boli rozpočtované na 2 mesiace v roku 2017, ale s projektom sa začalo až v decembri 2017. Finančné prostriedky z tohto projektu sú určené na úhradu mzdových nákladov vrátane odvodov pre 5 asistentov učiteľa a 1 špeciálneho pedagóga. Spoluúčasť je 5 % a musí byť uhradená z vlastných prostriedkov školy, nie z normatívnych.

Prehľad využitia vyzbieraných finančných prostriedkov za réžiu v školskej jedálni v rokoch 2013-2017 (podľa účtovníctva)

rok	cena réžie za žiaka/mesiac	vyzbieraná suma za rok	použitie fin.prostriedkov
2013	2 €	1 212 €	škrabka na zeleninu, veľká chladnička, malá chladnička
2014	2 €	4 098 €	drvička odpadu, nárezový stroj, elektrická panvica
2014	kap.výdavok MU	4 896 €	varný kotol
2015	2 €	4 678 €	jednodielny drez , výdajový ohrevný pult, 2 pracovné stoly
do júla 2016	2 €	4 930 €	výdajné okienka
Od sept. 2016	3 €	3 573 €	výdajné okienka mraziaci box
2017	3 €	11 922 €	Konvektomat (celková cena 12 001,88 €)

Réžia od žiakov sa v školskej jedálni vyberá od októbra 2013.

V horeuvedenej tabuľke sú vyčíslené finančné prostriedky za réžiu iba od žiakov (2€/mesiac, resp 3€/mesiac), réžia za zamestnancov a cudzích stravníkov tam nie je započítaná.

3. P r e n á j m y

Škola prenajíma telocvične, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov a nebytových priestorov bytových domov v mestskej časti, fitnes, bufet a vonkajšie multifunkčné ihrisko. Nájomné zmluvy sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa.

Prehľad jednotlivých nájomných zmlúv tvorí prílohu č. 2.

Z refundácii za energie bolo získaných celkom **13 895,64 €**

Týmito prostriedkami sa ponížilo čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom **13 378,62 €**

z toho - prenájom telocvične 4 445,77 €

- prenájom školskej jedálne 76,36 €
- prenájom nebytových priestorov 8 785,49 €
- Ihrisko 71,- €

Výber za prenájmy celkom 27 274,26 €

4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2017 2 691,28 €
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd 157,10 €
Čerpanie 5 304,67 €
(strava, regenerácia prac. sily)
Zostatok k 31. 12. 2017 3 543,71 €

5. Záver

Základná škola vykazuje už niekoľko rokov zvyšujúci sa počet žiakov navštevujúcich školu. Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie boli v roku 2017 postačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy a zostatok 30 000 € z prenesených kompetencií použijeme v súlade so zákonom do 31.3.2018. Preto hodnotíme hospodársky rok 2017 ako úspešný.

Treba podotknúť a vyzdvihnúť, že škola dosiahla tento výsledok vďaka mimoriadnym úsporným opatreniam hlavne v oblasti spotreby tepelnej a elektrickej energie a všetky faktúry uhrádza v lehote splatnosti.

V roku 2017 sa v základnej škole zrealizovalo niekoľko nevyhnutných opráv, vymaľovali sa priestory, ktoré neboli 26 rokov maľované (kabinety), vymenila sa podlahová krytina v niektorých triedach. Opravili sme brány do areálu. Sme veľmi radi, že v roku 2017 mestská časť opravila a zateplila ďalšiu časť strechy - nad D blokom budovy, ktorý neustále zatekal. Pevne veríme, že aj v tomto roku sa podarí ďalšiu časť strechy zatepliť a opraviť.

Vďaka mestskej časti majú žiaci školy nové prvky na cvičenie v areáli školy, za čo sme vďační.

Stále však ostáva veľa nedoriešených problémov, ktoré je nutné riešiť pre plynulý chod školy. Počas celého roka sme museli riešiť niekoľko havarijných situácií na vertikálnom potrubí hlavne v bloku C, ktoré je pôvodné a značne opotrebované. Z toho vyplýva aj potreba - nutnosť, riešiť generálnu opravu, resp. výmenu kanalizačných potrubí v budove školy.

Ostáva nám aj opraviť zábradlie na schodištiach a ochranné kryty na ohrievacie telesá, ktoré javia značné známky opotrebenia a je v niektorých miestach až nepoužiteľné.

Do začiatku školského roka 2018/2019 je škola povinná zabezpečiť vyučovanie polytechnickej výchovy v odbornej učebni. Základná škola mala v pôvodnom projekte zriadené odborné učebne, ktoré sa ale z kapacitných dôvodov museli zrušiť a nahradiť kmeňovými učebňami pre žiakov. V súčasnosti odborné učebne chýbajú. Postupne sa zriaďujú v priestoroch ktoré sa na uvedený účel našli.

Polytechnická učebňa by mala byť zriadená v šatňovom priestore, ktorý je potrebné stavebne upraviť na učebňu. Škola má navrhnutú učebňu v rámci projektu IROP, avšak stále nevieme, kedy by prišlo k jej realizácii.

Je ďalej nevyhnutné opraviť aj priestor pri hlavnom vchode do budovy školy, ktorý je šmykľavý a hrozí riziko úrazu žiakov. Vyžaduje to výmenu dlažby, opravu schodiska a prispôbenie bezbariérového vstupu do budovy školy. Táto oprava sa bude realizovať v závislosti od počasia, príp. počas letných prázdnin.

V súčasnosti už budeme mať skoro všetky triedy vybavené novými lavicami a stoličkami. V niektorých triedach máme už aj nové moderné tabule.

Sme presvedčení, že stále vzrastajúcim sa počtom žiakov v našej základnej škole nám bude úmerne rásť aj prídelené finančné prostriedky nielen zo štátneho rozpočtu a podarí sa nám zrealizovať opravy a údržbu

budovy školy tak, aby sme sa mohli pýšiť novou, modernou, opravenou základnou školou, plnou žiakov.

Keďže sme jediná nezateplená škola v mestskej časti riaditeľstvo základnej školy vyvíja úsilie o získanie finančnej dotácie na zateplenie budovy. Aj tento rok sa opäť pokúsime o získanie fin. prostriedkov formou žiadosti na Envirofond o podporu formou dotácie v projekte : L4 - Zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov vrátane zateplovania

Veľkou brzdou v získavaní projektov sú však nevysporiadané pozemky pod budovou školy.

Pevne veríme, že sa spoločným úsilím podarí aj našu školu upraviť tak, aby sme potom mohli finančné prostriedky získané šetrením na energiách v zateplenej novej modernej škole využiť v prospech našich žiakov.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2017/2018.

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV						
						TAB 1
Funkčná	Ekonomická	Rozpočtová skladba	Plnenie	Uprav. Rozpočet	Plnenie	%
klasifikácia	klasifikácia	Položky a podpoložky	rok 2016	2017	rok 2017	plnenia
Výdavky	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	1 083 338	1 199 715	1 161 748	96,8
spolu	600	Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	1 080 546	1 182 116	1 144 149	96,8
0.9121	600	Bežné výdavky ZŠ	852 196	948 159	912 120	96,2
0.9211		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	495 882	555 784	551 629	99,3
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	173 359	195 022	193 580	99,3
	630	Tovary a služby	180 460	193 923	164 074	84,6
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	24	180	109	60,3
	632	energie, voda a komunikácie	71 099	88 655	70 087	79,1
	633	materiál	40 462	42 185	40 102	95,1
	635	rutinná a štandardná údržba	19 768	12 791	9 094	71,1
	636	nájomné	1 925	2 300	1 840	80,0
	637	služby	47 182	47 812	42 842	89,6
	640	Bežne transfery	2 496	2 850	2 577	90,4
	642	Dávky NP	543	1 000	727	72,7
	642	Odchodné	1 953	1 850	1 850	100,0
10.40	633	Stravovanie hmotná núdza	278	580	260	44,8
0.950	600	Bežné výdavky ŠKD	143 918	152 204	150 277	98,7
		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	92 244	100 592	99 575	99,0
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	32 130	35 155	35 252	100,3
	630	Tovary a služby	19 447	14 928	13 457	90,1
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	3 475	521	121	23,2
	633	materiál	1 095	1 079	241	22,3
	635	rutinná a štandardná údržba	11 793	9 828	9 675	98,4
	637	služby	3 085	3 500	3 419	97,7
	640	Bežné transfery ŠKD	97	1 529	1 992	
	642	Na nemocenské dávky	97	1 529	1 992	
0.9602	600	Bežné výdavky ŠJ	84 153	81 753	81 753	100,0
		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	39 953	45 901	45 707	99,6
	620	Poistné a príspevkov do poisťovní	12 507	14 693	14 545	99,0
	630	Tovary a služby	30 774	21 009	21 428	102,0
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	10 914	8 486	9 136	107,7
	633	materiál	4 705	4 857	5 170	106,4
	635	rutinná a štandardná údržba	8 419	2 844	2 369	83,3
	637	služby	6 737	4 822	4 753	98,6
	640	Bežné transfery ŠJ	918	150	74	
	642	Na nemocenské dávky	918	150	74	49,0
	700	Kap. Výdavky SJ	2 792	17 599	17 599	100,0
Príjmy	200	Nedaňové príjmy	88 025	107 192	99 578	112,7
	212	nájmy z nebyt. priestorov	14 073	11 000	13 379	127,9
	223 001	Réžia ŠJ	22 333	26 941	26 941	118,8
	223001	príjem za réžiu deti ZŠ (3 €)	8 828	11 922	12 938	78,0
	223001	príjem za réžiu zamestnanci	11 007	13 000	2 082	139,7
	223001	príjem za réžiu cudzí	2 498	2 019	11 922	175,8
	223 002	príjem od rodičov za ŠKD	41 425	46 800	42 527	103,6
	243	úroky z účtov 51	6	0	0	135,8
	292	vrátky z minulých rokov	2 904	5 374	5 373	141,2
	292	ostatné	3 427			
	300	GRANTY	7 284	17 077	11 357	103,4

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

A/ Oblasť výchovy a vzdelávania

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v súlade s reformou školstva a školským vzdelávacím programom pokračovali v uplatňovaní:

- Zážitkové učenie ako súčasť predmetov prírodovedného a výchovného zamerania
- Vyučovanie 2. cudzieho jazyka (NEJ) od 5. ročníka. Na 1.stupni je v rámci voliteľných (disponibilných) hodín zavedený nemecký jazyk od 3.ročníka
- Na 1.stupni sa pozornosť v rámci disponibilných hodín zamerala na posilnenie kľúčových predmetov a vyučovanie cudzieho jazyka (ANJ) od 1. ročníka.
- Od 1. ročníka sa v školskom roku 2013/2014 zaviedlo ako voliteľný predmet - základy tenisovej prípravy, základy tanca a loptových hier, umenie hrou v dotácii 1 vyučovacia hodina

Dôraz bol kladený na rozvoj:

- kľúčových kompetencií žiakov;
- celoživotných pravidiel;
- sociálnych zručností žiakov;
- telesnej zdatnosti s dôrazom na rozvoj fyzickej a psychickej pripravenosti žiakov,
- talentu u žiakov

2. **Prvky moderných informačných technológií** sa používali v porovnaní s uplynulými rokmi vo väčšej miere, s priemerne vyhovujúcim počtom pedagogických zamestnancov (používanie počítačov, dataprojektorov, interaktívnych tabúl vo vzdelávacom procese). Zaviedla sa elektronická triedny kniha.

3. **Jazyková výučba** bola posilnená ponukou krúžkov so zameraním na anglickú konverzáciu na II. stupni.

4. Všetci zamestnanci školy prispeli k budovaniu **pozitívnej otvorenej klímy na škole;**

5. Zapojili sme sa projektov:

- **Škola podporujúca zdravie** – interný projekt školy zameraný na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy.
- **Cesta emocionálnej zrelosti** – emočná zrelosť žiakov 2. Stupňa – ETV, OBN, TEV
- **Správaj sa normálne** – v spolupráci s Políciou SR
- **Liga za duševné zdravie** – športové turnaje žiakov 4. -7. V minihádzanej v spolupráci s ŠKP
- **Sme v škole** – enviromentálna výchova a mediálna výchova – formou workshopov diskutovali o aktuálnych témach z oblasti enviromentalistiky a mediálnej výchovy
- **I.Bobor** – súťaž v informatike žiakov II.stupňa

- **Mc-donald cup – turnaj vo futbale mladších žiakov**
- **Futbal – o pohár predsedu samosprávneho kraja** – turnaj vo futbale na umelej tráve
- **Anglický týždeň** – týždeň bilingválnej výučby anglického jazyka s nativespeaker-mi
- **Liga proti rakovine** – deň narcisov - aktívna účasť žiakov na zbierke
- **Spolupráca s LF UK** – realizácia výskumnej úlohy zameranej na problémových žiakovi
- **Matematický Klokan, MAKS, PIKOPRETEK, Fyzikálny náboj**

6. Zrealizovali sme niekoľko celoškolských projektov:

- Týždeň zdravej výživy, Imatrikulácia prvákov, Vianočné trhy, Poznaj svoje mesto – exkurzia, Šalianský Mat'ko, Blokové vyučovanie – Deň Zeme, Minerálne vody na Slovensku, Mestské múzeum Bratislavy – stretnutia so športovcami, Tajomstvá faraóna, Vrakuňa očami detí, Športový deň, Jarný pohár v atletike, Úcta k človeku – výtvarný projekt, Vedomostný kvíz – Po stopách Cyrila a Metoda, Stolnotenisový turnaj, Mladý bratislavský reportér, Zbierame plasty – separácia odpadu enviromentálna výchova,

7. Žiaci všetkých ročníkov sa v súlade s plánom zážitkového učenia zúčastnili množstva exkurzii súvisiacich s vyučovacim procesom.

Napr. Mladý bratislavský reportér – Bratislava – 4.ročník, Beseda - Prírodovedné múzeum Bratislava – 5.ročník, Čokoládovňa – Kitsee – 6.ročník, Noc výskumníkov – 5.ročník, Hókus pókus – 5.ročník, Vernisáž obrazov – 6. Ročník, 3.ročník, 6.ročník, Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – 6.ročník, Za tajomstvami faraóna – 6.ročník, Prírodovedné múzeum – 6.ročník, Beseda so spisovateľkou detských kníh – 1.stupeň, 6.ročník, Výstava – Ľudské práva – 6.ročník, Návšteva galérie – Pálfyho, Mirbachov palác – 7.ročník, Poznaj svoje mesto – 9.ročník, Bunker naživo – 8.a 9.ročník, Hvezdáreň – Hlohovec , Európske informačné centrum – 6.ročník, Farma – Kraľovany 1.ročník, Vodné dielo – Gabčíkovo 4.ročník, Vodárenské múzeum – Bratislava 5.ročník,

Úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce školy v oblasti výchovy a vzdelávania boli splnené vo veľkej miere splnené

B/ Oblasť kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

V základnej škole pracovalo:

36 kvalifikovaných učiteľov, 11 vychovávateľiek v ŠKD,

koordinátori:

- ✓ prevencie,
- ✓ zdravej školy a enviromentálnej výchovy,
- ✓ výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- ✓ športu
- ✓ zážitkového učenia
- ✓ začlenených žiakov
- ✓ detského parlamentu
- ✓ ľudských práv

Rezervy sú v nízkom záujme niektorých pedagogických zamestnancov prijímať nové metódy a formy práce v rámci **ponúkaných vzdelávacích aktivít**. Tým, že MPC zverejňuje iba na svojej webovej stránke, informácie sa k učiteľom v pasívnej forme nedostávajú. Je potrebné zo strany učiteľov vyvinúť aktivitu, aby sa k nejakej forme vzdelávania dostali.

Úlohy, ktoré vyplývajú z plánu práce školy v oblasti vzdelávania PgZ boli splnené len čiastočne.

C/ Oblasť riadiacej činnosti

- **Pedagogické rady, pedagogické sekcie, pracovné porady** a ďalšie zasadnutia zamestnancov školy boli zvolávané riadne **podľa harmonogramu zasadnutí**.
- Operatívne porady širšieho vedenia školy sa konali podľa potreby.
- Riaditeľka školy i členovia vedenia školy uskutočnili plánované kontroly vyplývajúce z plánu kontrolnej činnosti.

Uskutočnilo sa:

- o 29 hospitácií v rámci klinickej supervízie;
- o 2 riaditeľské previerky zo slovenského jazyka v 9. ročníku;
- o 2 riaditeľské previerky z matematiky v 9.ročníku
- o 2 riaditeľské previerka v 5. ročníku zo SJL AMT
- o 1 riaditeľská previerka z matematiky na 1.stupni,
- o 1 riaditeľská previerka a 1 diktát zo slovenského jazyka v 1.ročníkoch.

D/ Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy

Škola aktívne spolupracovala s:

- materskými školami v mestskej časti Vrakuňa;
- Rodičovským združením – vedenie školy sa pravidelne štvrťročne stretávalo a spolupracovalo na riešení konkrétnych problémov a úloh; v priebehu školského roka spoločne bolo zorganizovaných 5 triednych aktivít ; vo februári 2018 v spolupráci s rodičovským združením organizovala škola Školský ples, ktorý sa stretol s mimoriadne pozitívnym ohlasom tak zo strany rodičov ako aj pedagogických zamestnancov Okrem iného vysoko pozitívne hodnotíme snahu rodičov o spoluprácu a sponzorstvo najmä v oblasti pomoci pri riešení materiálne technického zabezpečenia vyučovacieho procesu didaktickými pomôckami.
 - školským úradom,
 - MPC – vzdelávanie pedagogických zamestnancov;
 - CPPPaP Bratislava II – každodenná spolupráca so psychologičkami, špeciálnou pedagogičkou, spoločné triedne projekty, besedy v centre ako pomoc triednemu kolektívu i jednotlivcom;
 - Centrum detskej tvorivosti – návštevy keramickej dielne, besedy pre žiakov; školské kvízy, mimoškolské aktivity v rámci ŠKD
 - Policajným zborom Bratislava II pri realizácii projektu „Správaj sa normálne
 - Lekárskou fakultou UK – realizácia výskumnej úlohy so zameraním na vplyv stresu na problémových žiakov.

Škola ma zriadenú vlastnú internetovú stránku, kde prezentuje aktuálne aktivity i výsledky školy. Je pravidelne aktualizovaná. Každý pedagogický pracovník má zriadenú vlastnú e-mailovú schránku, ktorá slúži aj ako komunikačný prostriedok na komunikáciu s rodičmi. V škole máme zriadenú wifi sieť. Škola prezentovala svoje aktivity v rámci miestnych novín (Vrakunské listy).

Rezervy vidíme v nižšej angažovanosti všetkých pedagogických zamestnancov, hlavne organizátorov a účastníkov rôznych podujatí, súťaží, projektov v prezentácii školy.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zanietenosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania ✓ Stabilný pedagogický zbor ✓ Kvalifikovanosť pedagógov ✓ Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu ✓ Začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami ✓ Starostlivosť o nadané deti ✓ Výučba cudzích jazykov (ANJ, NEJ) ✓ Fungujúce športové aktivity, krúžky ✓ Tradičné aktivity ✓ Mimoškolská činnosť ✓ Výborná spolupráca s rodičovskou verejnosťou ✓ Dobrá spolupráca s MŠ a spoločné programy ✓ Vybudovaný športový areál ✓ Odborná starostlivosť o žiakov s IVVP ✓ Zvyšujúci sa kredit školy ✓ Korektné vzťahy ✓ Zavádzanie netradičných foriem vyučovania ✓ Asistenti učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatok a zastaralosť učebných pomôcok ✓ Nemaľované priestory – z dôvodu chýbajúcich prostriedkov – veľkosť školy ✓ Z dôvodu nedostatočnosti fin. prostriedkov – slabá údržba školy – potrebná rekonštrukcia PVC na chodbách ✓ Chýba rekreačná – aktívna - zóna pre školský klub detí ✓ Vysoké prevádzkové náklady ✓ Z rozpočtu 82% prevádzkového normatívu sa použije na energie ✓ Nízke finančné ohodnotenie pedagógov, nezaujím absolventov o prácu ✓ Nedostatočné stráženie vybudovaného areálu ✓ Nedostatočné hodnotenie pedagogických zamestnancov ✓ absencia učebníc, resp. ich nedostatok ✓ nestabilné personálne zabezpečenie ✓ zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy

II. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)

V školskom roku 2017/2018 sme vydali 580 vzdelávacích poukazov.

Prijali Škola otvorila 22 krúžkov. Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

Tenisový	Braniša
Športové hry 1.st.	Matúšek
Futbal	Hudcovský
Cvičme v šatke	Dobrovodská
Cvičme v šatke	Dobrovodská
stolnotenisový	Radová
Čitateľský	Vaňková
Futbal	Sittai
Slovenčina 9.roč	Ružička
Matematika 9.roč.	Starovičová
Matematika 9.roč.	Štrpková
Matematika	Drusová, Tekeliová
Mobilné aplikácie	Vaňková
Športové hry	Kalinková
Internetové popoludnie	Murcinová
Anglický jazyk	Pilátová
Anglický jazyk	Krchlíková, Jakubíková
Hravá informatika	Mosná, Kissová
Veda hrou	Drusová
Florbal	tréner
Šikovniček	Domotorová

2. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi prebieha formou pravidelných stretnutí na Radách rodičov. Rodičia v maximálnej miere sa snažia pomôcť škole v oblasti vybavenia učebni učebným pomôckami, príp. materiálnou výpomocou – ako maľovanie tried, dodanie spotrebného tovaru, sponzorstvo. V školskom roku 2017/2018 rodičovské združenie a tým aj všetci rodičia školy vyvinuli vysoké úsilie a snahu o kumulovanie finančných prostriedkov potrebných na modernizáciu priestorov, vybavenie tried učebnými pomôckami a zlepšenie podmienok pre vzdelávací proces v škole.

Rada rodičov je občianske združenie, ktoré združuje rodičov žiakov základnej školy a je nápomocné pri riešení hlavne materiálno-technických otázok školy. Rodičovské združenie je aj prijímateľom 2% dane z príjmov. V uplynulom školskom roku okrem povinného príspevku sa podarilo vyzbierať cca 6200 €, ktoré

investujú do modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšenia mat.podmienok výchovno - vzdelávacieho procesu pre žiakov školy.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 11.10.2018

Mgr.Andrea Macháčová
riaditeľka školy